

Proposta di progetto su emozioni e comportamento scolastico

Proposta

Si propone un laboratorio incentrato sui temi:

- Lettura e riconoscimento delle proprie emozioni
- Lettura e riconoscimento delle emozioni dell'altro
- Espressione delle proprie emozioni
- Situazioni di vita quotidiana e risposta emotiva
- Comportamenti adeguati e alternative comportamentali in relazione all'altro

Persone coinvolte

Ragazzi con ore di sostegno scolastico e rispettive classi, il tutto da definirsi in relazione ai singoli consigli di classe.

Il progetto prevede un percorso di progettazione operante, per cui le singole attività verranno decise, come parte del progetto stesso, quando definiti i ragazzi che vi parteciperanno.

Conduttori

Educatori e insegnanti partecipanti al progetto, in base alla calendarizzazione e alla definizione dei dettagli di progettazione.

Tempi e durata

Due ore settimanali, da calendarizzare modificando i giorni e gli orari in funzione delle esigenze dei partecipanti (es. orario scolastico, presenza di almeno un insegnante). Durata: da Gennaio 2018 a maggio 2018, considerando verifiche intermedie per valutare la prosecuzione del progetto. La partecipazione ai singoli incontri è comunque libera, lasciando la possibilità di non partecipare qualora ci fossero esigenze differenti (stato del ragazzo, sovrapposizione con altre attività della classe, ecc.)

Spazi

Palestra, Aula n°27, Aula multifunzione (ex aula musica)

Modalità

- Incontro tra le persone interessate per definire nel dettaglio i bisogni educativi
- Progettazione delle singole attività attraverso:
 - Giochi di cooperazione,
 - Attività di psicomotricità e musicoterapia,
 - Teatralizzazioni e Role Playing.