

TANTE VIE PER IMPARARE

STRATEGIE DI DIDATTICA SPECIALE
SCUOLA PRIMARIA

- Alcuni esempi-





IMPARARE
FACENDO

IL LABORATORIO



FAVORIRE LA RICERCA E LA SCOPERTA



RIFERIMENTO A SITUAZIONI CONCRETE





STRUMENTI COMPENSATIVI

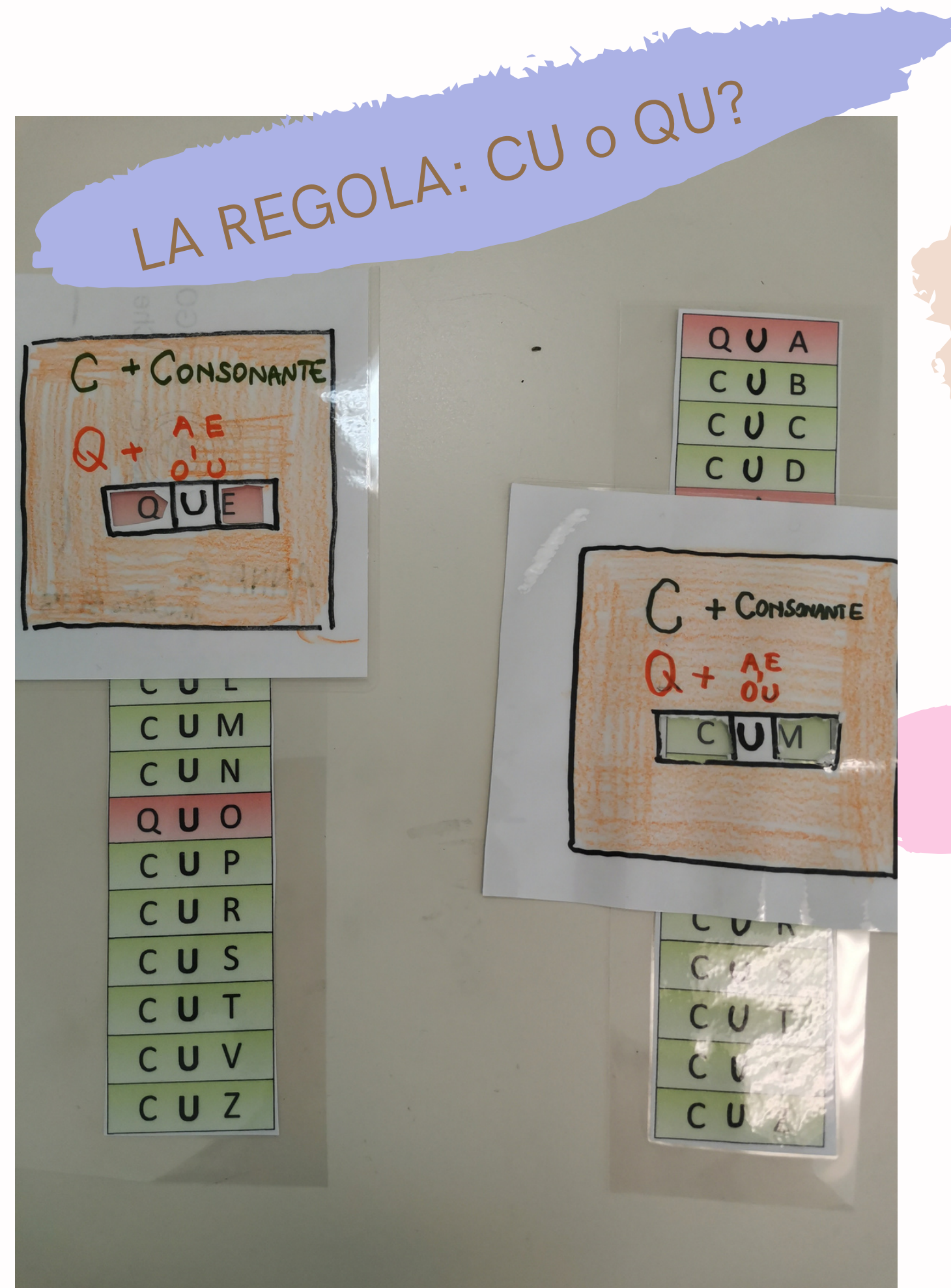
Strumenti e strategie a supporto dell'apprendimento dei bambini.

ITALIANO: ORTOGRAFIA

ESEMPI:

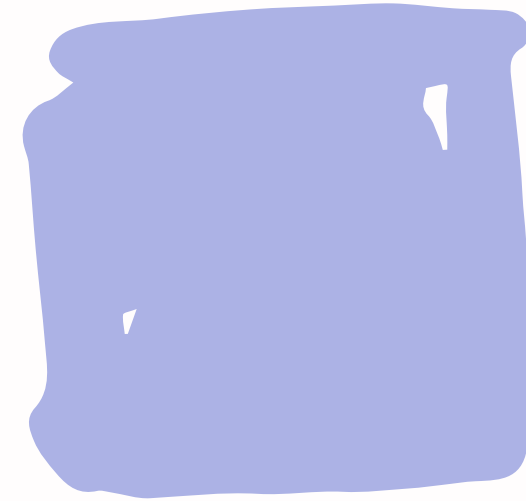


STRATEGIE DI MEMORIA VISIVA



MATEMATICA

ESEMPIO:



A hand-drawn conversion chart on a blue background. The chart is divided into three main sections: 'MULTIPLI' (Multiples) on the left, 'UNITÀ' (Unit) in the center, and 'SOTTOMULTIPLI' (Submultiples) on the right. The 'MULTIPLI' section contains 'Km', 'hm', and 'dam'. The 'UNITÀ' section contains 'm'. The 'SOTTOMULTIPLI' section contains 'dm', 'cm', and 'mm'. Below the units, their full names are written: 'CHILOMETRO', 'ETTOMETRO', 'DECAMETRO', 'METRO', 'DECIMETRO', 'CENTIMETRO', and 'MILLIMETRO'. A blue comma is placed below the 'm' unit. At the bottom, red curved arrows indicate conversion factors: $\div 1000$ from Km to hm, $\div 100$ from hm to dam, $\div 10$ from dam to m, $\times 10$ from m to dm, $\times 100$ from dm to cm, and $\times 1000$ from cm to mm.

MULTIPLI			UNITÀ	SOTTOMULTIPLI		
Km	hm	dam	m	dm	cm	mm
CHILOMETRO	ETTOMETRO	DECAMETRO	METRO	DECIMETRO	CENTIMETRO	MILLIMETRO
			,			
$\div 1000$	$\div 100$	$\div 10$		$\times 10$	$\times 100$	$\times 1000$

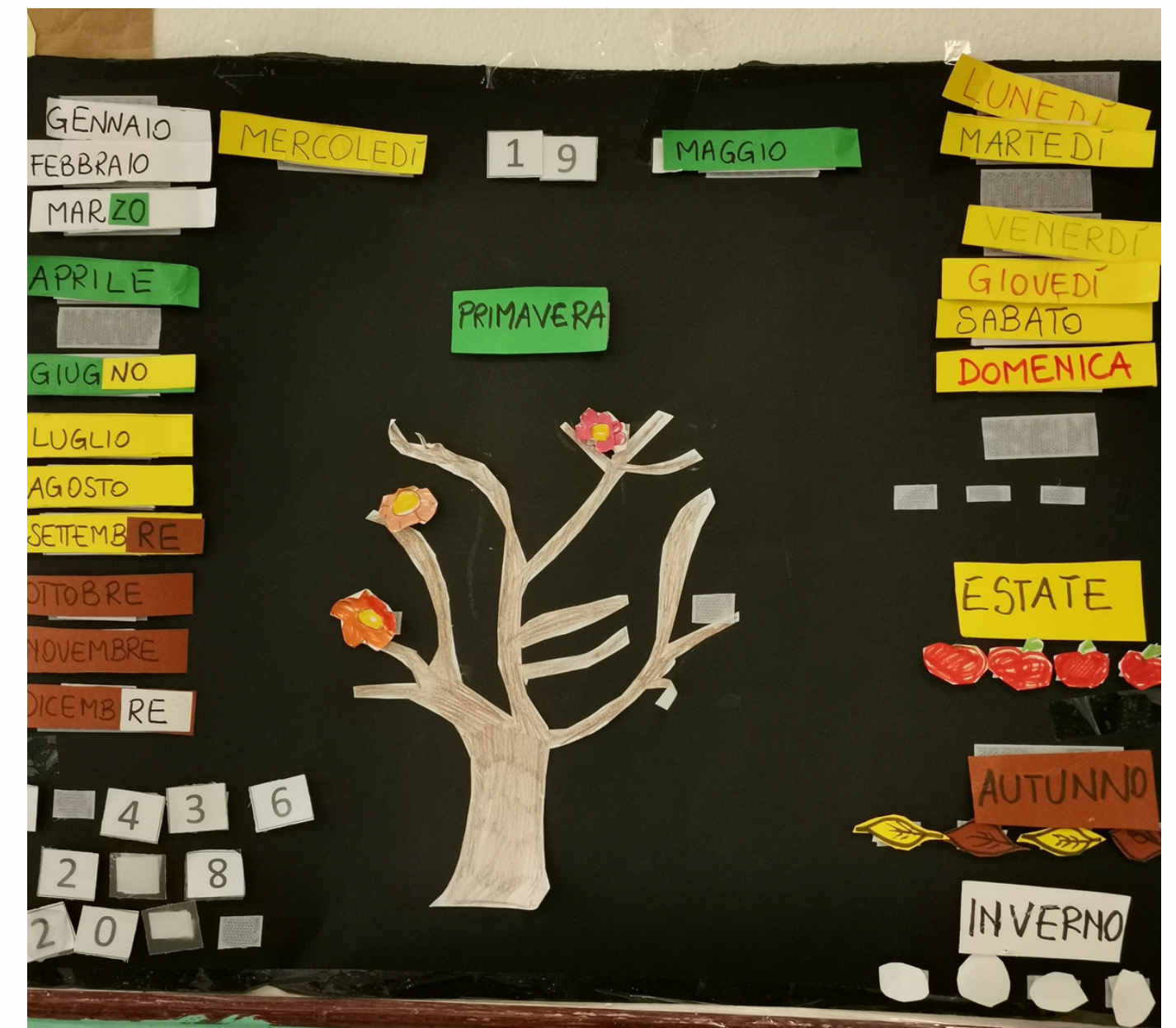
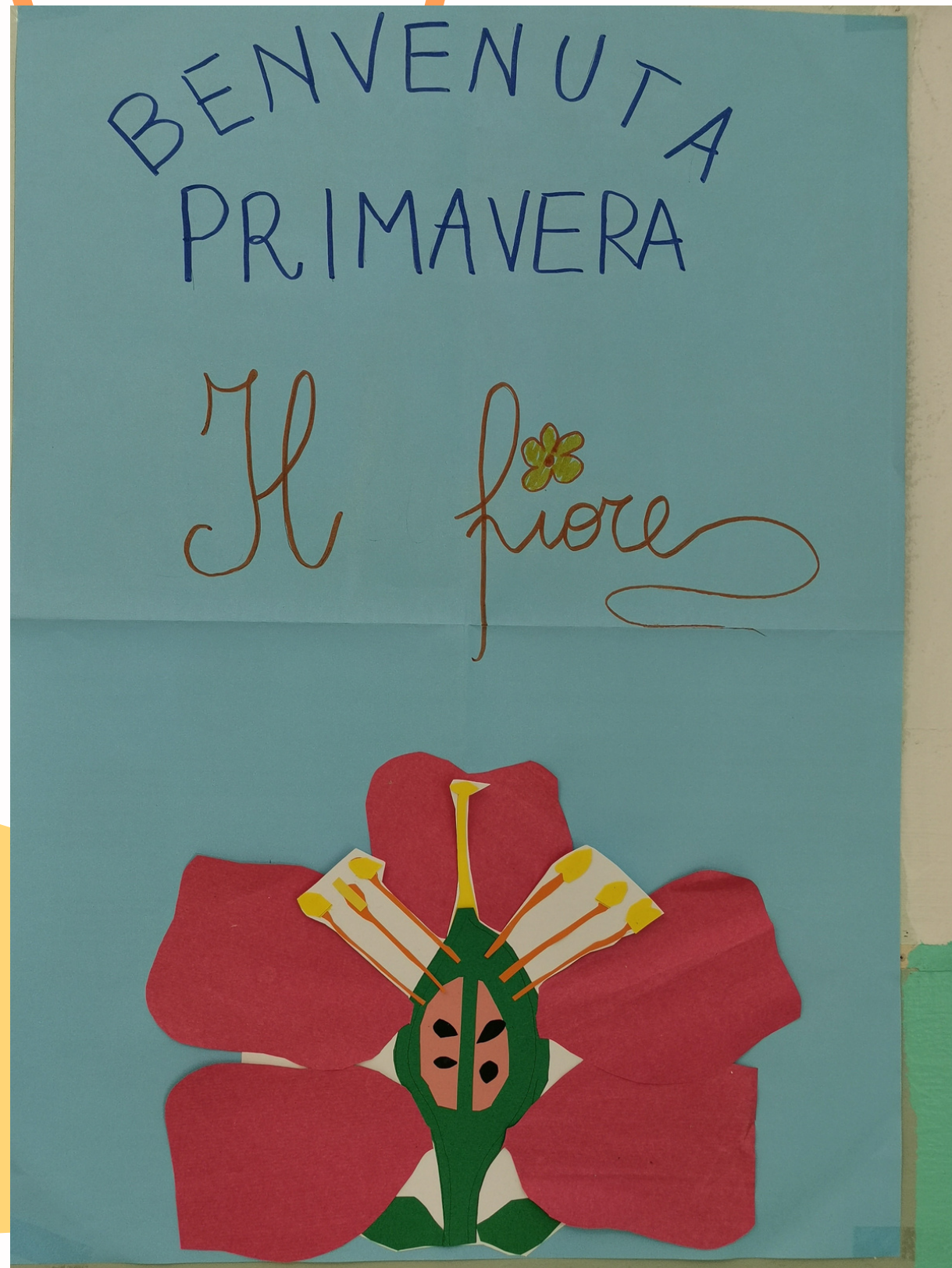
DISCIPLINE



TROVARE PUNTI DI CONTATTO
CON IL GRUPPO



PERSONALIZZARE -
INDIVIDUALIZZARE RISPETTO
ALLE CARATTERISTICHE DEGLI
ALUNNI



... trovare modi diversi
per dare l'opportunità
a ciascuno
di esprimere
le proprie potenzialità.

