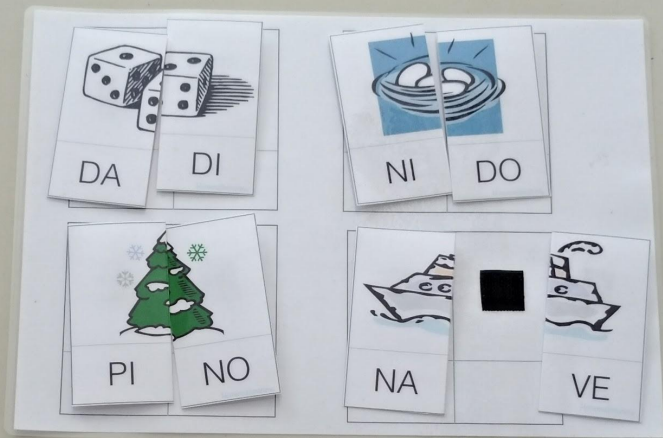


STRUMENTI COMPENSATIVI



- Associazione delle sillabe per composizione delle parole bisillabe piane.
- Riconoscimento delle parole bisillabe piane.

Il disegno stimola e aiuta il bambino. Il gioco attacca/stacca con il velcro è un incentivo anche per lo sviluppo della motricità fine.

**Attività collegate al
progetto sui pinguini
affrontato dalla classe II A**



- Riconoscimento dell'ambiente antartico identificandone gli abitanti.

I vari animali sono attaccati con il velcro che rappresenta uno stimolo maggiore per il bambino.

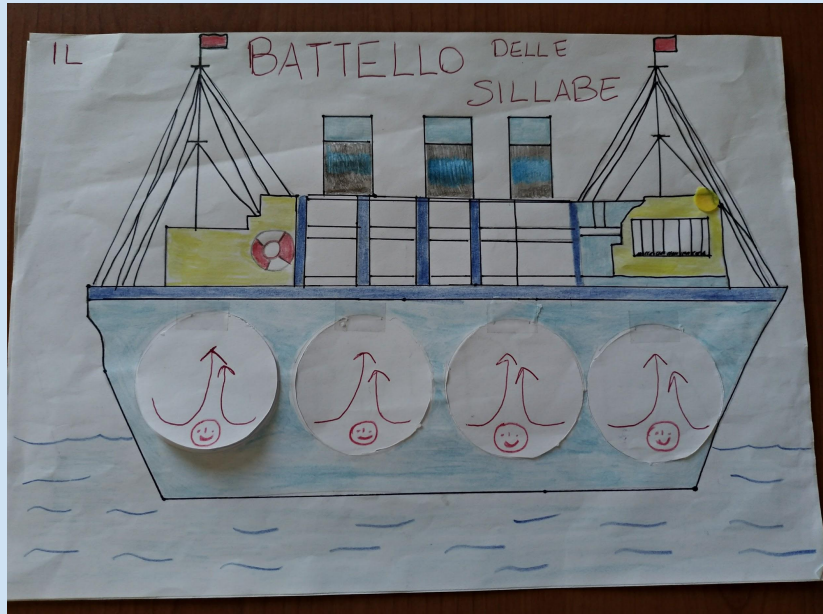


- Associazione numero/ quantità.
- Conoscenza approfondita del pinguino, imparando che il pinguino mangia i pesci.
- Sviluppo del linguaggio. (Ogni volta il bambino ripete “il pinguino mangia due pesci, il pinguino mangia 3 pesci, ecc...)
- sviluppo della motricità fine attraverso attività di attacca/stacca con il velcro e attività di pregrafismo con i numeri..

Si sono utilizzati numeri da 1 a 10 plastificati per favorire l'attività grafica con pennarello. In base al numero sopra il pinguino, il bambino prende i pesciolini che ha sul banco e li attacca nella pancia del pinguino.



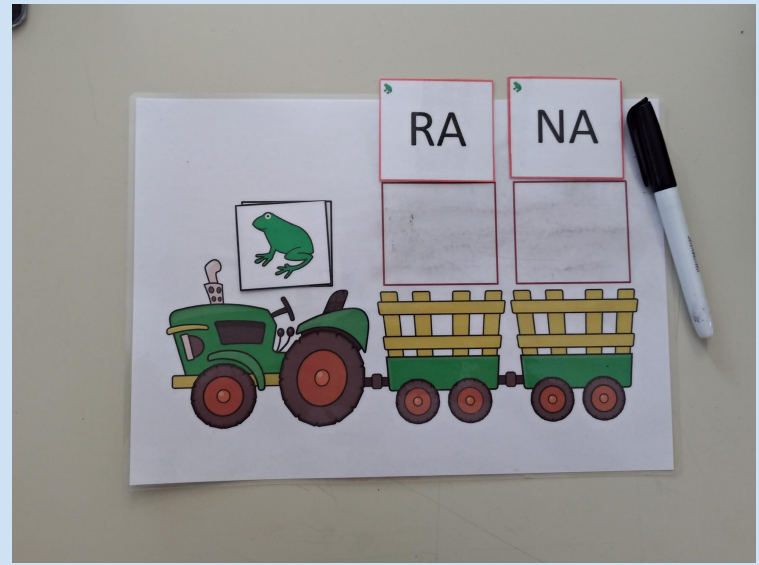
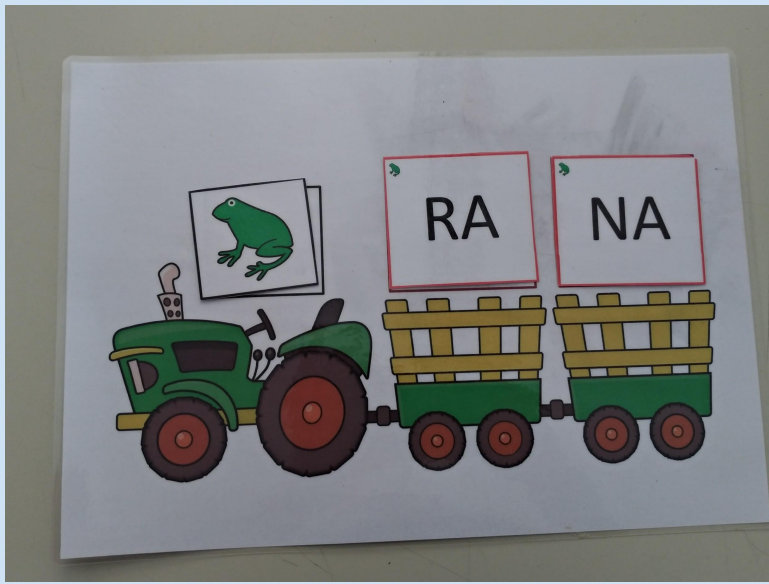
- Sviluppo motricità fine



IL BATTELLLO DELLE SILLABE

Lavoro realizzata in collegamento ad una attività sulle navi preparata per la classe.

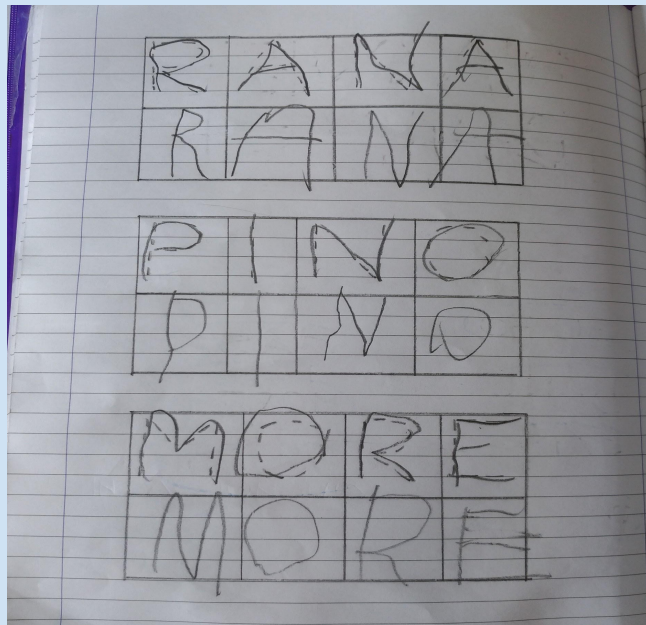
- Riconoscimento delle sillabe, sollevando gli oblò della nave.



IL TRATTORE DELLE SILLABE

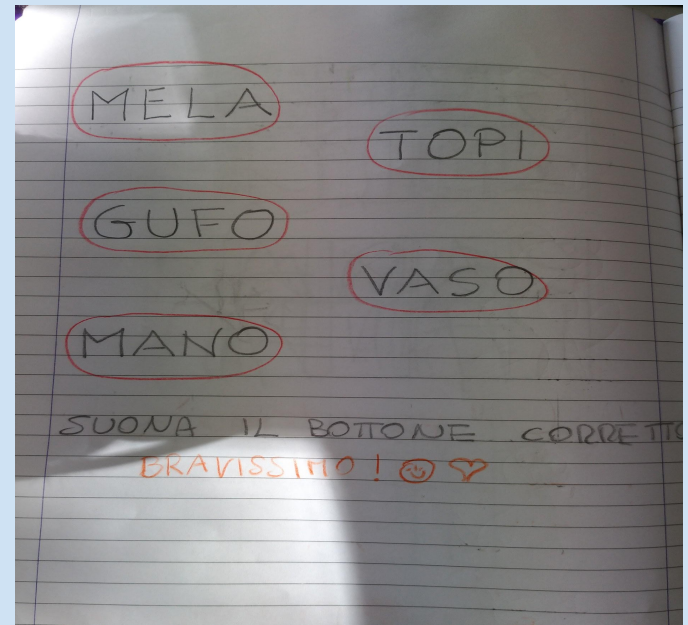
- Riconoscimento delle sillabe
- Associazione delle stesse e composizione parole piane.

Nella seconda foto, si aggiunge un esercizio di copiatura delle sillabe all'interno dei due riquadri, utilizzando il pennarello.

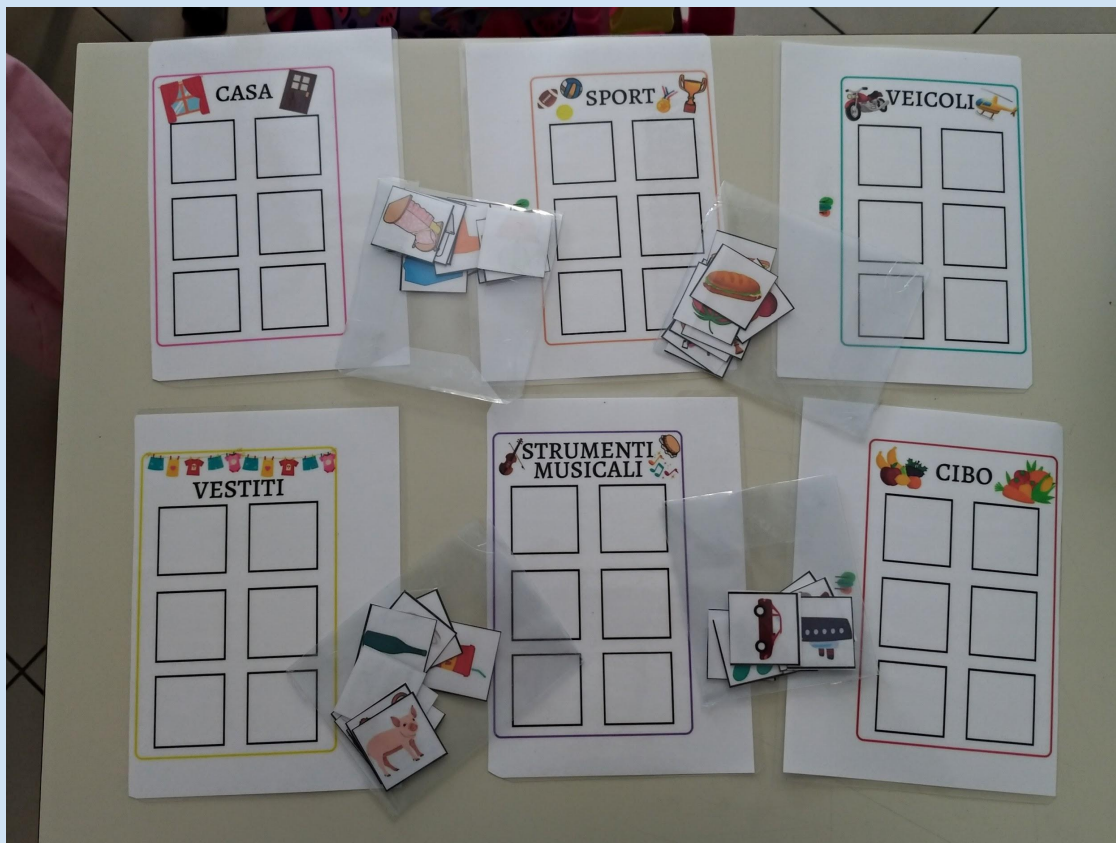


- Riconoscimento parole bisillabe piane.
- Pregrafismo ed attività di copiatura.

Nei riquadri in alto ci sono i trattini, mentre nella parte bassa della tabella, il bambino ricopia le paroline senza l'aiuto dei trattini).



- Associazione fonema/grafema



- Sviluppo del linguaggio
- Svolgimento di attività di classificazione



- Sviluppo del linguaggio:
costruzione della frase minima leggendo le immagini.



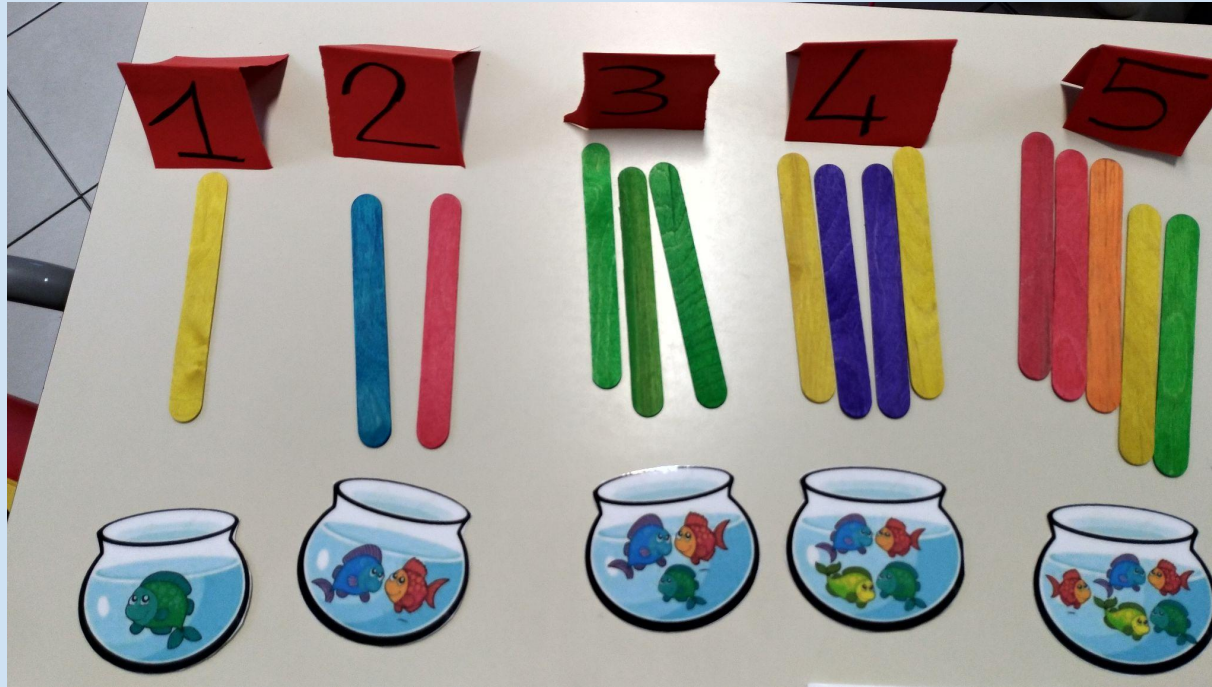
- Sviluppo del linguaggio attraverso l'utilizzo di cellulari di cartone costruiti manualmente.



- Riconoscimento delle emozioni e successiva riproduzione delle stesse.



- Riconoscimento dei numeri da 1 a 20.
- Confrontare e ordinare i numeri da 1 a 20 trovandone la corretta successione.



- Associazione numero/quantità e riconoscimento delle stesse attraverso differenti strumenti: bastoncini colorati e immagini di pesciolini. Quest'ultime sono state plastificate per facilitarne l'utilizzo.

STRUMENTI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:

- presentazione di google (per riconoscere sillabe, parole bisillabe piane, quantità, concetti topologici).

APPLICAZIONI DI APPLE:

- toontastic (per raccontare storie animate)
- hardalist, animation (per potenziare lo sviluppo del linguaggio attraverso immagini divertenti appositamente create).