



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"  
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175  
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: [www.icgiuliocesaresavignanors.edu.it](http://www.icgiuliocesaresavignanors.edu.it)  
e-mail: [foic81600g@istruzione.it](mailto:foic81600g@istruzione.it) pec: [foic81600g@pec.istruzione.it](mailto:foic81600g@pec.istruzione.it)



**MODELLO DI RENDICONTAZIONE**  
della  
**FUNZIONE STRUMENTALE**

DOCENTE **MONTANARI LAURA**

Plesso **"DANTE ALIGHIERI"**

Funzione Strumentale ricoperta **CONTINUITA'**

Si rendicontano le voci elencate nella seguente tabella:

OBIETTIVI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare alla gestione del PTOF per il settore di competenza.</li> <li>- Favorire la collaborazione e lo scambio di conoscenze pedagogico-didattiche tra i docenti dei diversi ordini di scuola per un curriculum verticale efficace. Concordare conoscenze, abilità e competenze che gli alunni dovrebbero raggiungere, confrontando stili e metodi d'insegnamento.</li> <li>- Favorire un passaggio "naturale" dei bambini da un ordine scolastico all'altro, garantito dalla loro conoscenza diretta delle caratteristiche di ogni segmento.</li> <li>- Organizzare momenti di accoglienza significativi, per il primo giorno di scuola delle classi prime.</li> <li>- Organizzare momenti di contatti, anche se non in presenza, tra le sezioni dei bambini di 5 anni e le classi 4e primarie, destinate a essere "tutor" dei bambini di classe 1^ nel prossimo a.s. 2022-2023.</li> <li>- Collaborare con altre funzioni strumentali e Commissioni (Bes, Intercultura, Erasmus...) in modo da ricercare strategie utili a garantire agli alunni più in difficoltà un inserimento ottimale.</li> </ul>

	<p>nella scuola di grado superiore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire la formazione di classi 1e primarie e secondarie il più possibile equilibrate, secondo i criteri di formazione delle classi dell'Istituto</li> <li>- Presentare le scuole primarie alle famiglie, in occasione degli open-day, svolti sia in videoconferenza sia in presenza nel plesso, in modo da consentire una completa conoscenza della rete scolastica del territorio.</li> <li>- Mantenere i contatti con i soggetti esterni coinvolti (scuole dell'infanzia private, scuole extra territoriali, amministrazioni comunali...), per rendere pedagogicamente significativo sia il passaggio di bambini provenienti da altre scuole nel nostro Istituto, sia il trasferimento di bambini delle nostre scuole che hanno scelto di continuare il percorso scolastico presso istituti extra-territoriali.</li> </ul>
<p><b>AZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione di quattro incontri della Commissione Continuità, da settembre a giugno, per l'organizzazione e la valutazione delle attività annuali: 03 settembre 2021; 03 dicembre 2021; 03 marzo 2022; 15 giugno 2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>- In particolare il 15 giugno 2022 la Commissione si è riunita assieme a tutte le insegnanti delle sezioni dei 5 anni e ai referenti di plesso per formare le classi prime primarie dell'Istituto per il prossimo a.s. 2022-2023</li> <li>- Organizzazione della formazione delle classi 1e di sc. sec. di 1° grado, il 28-06-2022</li> </ul> </li> <li>- Organizzazione dei colloqui tra insegnanti dei bambini di 5 anni di sc. dell'infanzia e le insegnanti di classe 1^ primaria (26 ottobre 2021) per il passaggio di informazioni sui bambini in entrata nelle classi 1e</li> <li>- Partecipazione alla Commissione Continuità dell'Istituto Comprensivo di Gatteo per l'organizzazione della continuità per i bambini di Savignano iscritti alla sc. sec. di 1° grado di Gatteo (1 marzo 2022)</li> <li>- Organizzazione dei colloqui tra ex-insegnanti</li> </ul>

delle classi 5e ed insegnanti delle classi 1e di sc. secondaria per la presentazione dei nuovi alunni durante i consigli di classe (ottobre 2021)

- Organizzazione della compilazione e della consegna delle schede informative di passaggio tra i vari ordini di scuola (infanzia-primaria, primaria-secondaria) ai componenti della Commissione Continuità, affinché durante la formazione delle classi 1e si avesse sufficiente consapevolezza dei nuovi gruppi di alunni
- Coordinamento dell'accoglienza dei primi giorni di scuola per le classi 1 primarie, gestiti dalle classi 5e, ex classi 4e (13 settembre 2021)
- Organizzazione dell'accoglienza delle classi 1e della sc. primaria "Dante Alighieri", alla presenza della Dirigente Scolastica Catia Valzania, del sindaco di Savignano Filippo Giovannini e altre autorità, con l'inaugurazione della fontana del giardino anteriore (13 settembre 2021)
- Organizzazione generale delle video-chiamate dei bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia con le classi 4e primarie, per l'accoglienza di primavera. Queste video-chiamate hanno sostituito le visite in presenza, annullate a causa delle restrizioni anti-Covid.
- Preparazione del video di presentazione della scuola "Dante Alighieri" per l' open-day con le famiglie (13 gennaio 2022)
- Organizzazione dell'open- day del plesso "D. Alighieri" in presenza (anche nel ruolo di responsabile del plesso), il 13 gennaio 2021.
- Confronto con le insegnanti della sc. dell'infanzia paritaria "Vittorio Emanuele II" di Savignano sulla valutazione dei bambini di questa scuola che si sono iscritti alle nostre scuole primarie per il prossimo anno scolastico.
- Lettura di tutte le schede di passaggio dei bambini iscritti alle nostre classi 1e che provenivano da altri Istituti, in modo da garantire loro un adeguato inserimento.
- Organizzazione del lavoro delle insegnanti dei

	<p>bambini di 5 anni della sc. dell'infanzia per la creazione dei gruppi da inserire nelle varie sc. primarie dell'Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione e partecipazione attiva al progetto ERASMUS PONTAL: organizzazione del corso di robotica per i ragazzi di classe 5<sup>^</sup>; partecipazione agli incontri di gemellaggio con i partner esteri a Savignano (ottobre 2021) e Budapest (maggio 2022)</li> <li>- Partecipazione al progetto ERASMUS JOB SHADOWING: accoglienza in classe di due insegnanti spagnole per uno scambio culturale sull'insegnamento della lingua inglese (12 maggio 2022)</li> </ul>
<b>RISULTATI CONSEGUITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di validi progetti di accoglienza dei bambini di classe 1<sup>^</sup> primaria per il primo giorno di scuola (13 settembre 2021).</li> <li>- Realizzazione di un video di presentazione " molto coinvolgente e partecipato per il plesso "Dante Alighieri" (nel ruolo anche di responsabile del plesso).</li> <li>- Realizzazione di metodi alternativi di incontro tra bambini di 5 anni e classi 4e primarie, in sostituzione degli incontri in presenza.</li> <li>- Realizzazione di un dialogo e un confronto proficuo tra insegnanti dei vari ordini di scuola dell'Istituto.</li> <li>- Realizzazione di un dialogo e un confronto proficuo con gli insegnanti di altri Istituti per il trasferimento di alcuni alunni.</li> <li>- Realizzazione di incontri internazionali molto proficui con insegnanti stranieri (Erasmus)</li> <li>- Formazione di future classi prime dell' Istituto equilibrate secondo i criteri di formazione in vigore, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di 1° grado.</li> </ul>

OSSERVAZIONI	<p>Le restrizioni anti-Covid hanno limitato anche per quest'anno scolastico i progetti per la Continuità. Tuttavia è stato possibile ugualmente realizzare delle attività che permettessero ai bambini di conoscere le scuole che avrebbero frequentato in futuro. Come nei due anni passati la tecnologia è venuta in soccorso, dando l'opportunità di organizzare dei meet on line tra bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia e i tutor delle classi quarte primarie.</p> <p>Occorre affermare che malgrado tutte le difficoltà legate alla pandemia la Commissione Continuità negli ultimi tre anni ha continuato a lavorare come e forse più che negli anni normali, proprio perché necessitavano incontri aggiuntivi e diversificati nelle modalità per realizzare i progetti. Anche per quest'anno la Commissione Continuità si è rivelata fondamentale per l'Istituto Comprensivo.</p> <p>La formazione delle classi 1e primarie anche in quest'anno scolastico, è stata seguita con particolare attenzione, per garantire l'inserimento di un numero elevato di bambini con difficoltà di apprendimento ed ha riguardato buona parte del lavoro della Commissione.</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data 23-10-2022

FIRMA  
*Lucrezia Montanari*