



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"  
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)**

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175  
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: [www.icgiuliocesaresavignanofc.edu.it](http://www.icgiuliocesaresavignanofc.edu.it)  
e-mail: [foic81600g@istruzione.it](mailto:foic81600g@istruzione.it) pec: [foic81600g@pec.istruzione.it](mailto:foic81600g@pec.istruzione.it)



**MODELLO DI RENDICONTAZIONE  
della  
FUNZIONE STRUMENTALE**

DOCENTE LEUCI BARBARA

Plesso scuola secondaria di 1 grado GIULIO CESARE

Funzione Strumentale ricoperta REFERENTE CYBERBULLISMO

Si rendicontano le voci elencate nella seguente tabella:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>OBIETTIVI</b>            | In un'ottica di prevenzione fornire a studenti, docenti e genitori la possibilità di conoscere i rischi legati all'utilizzo della rete e in special modo dei social network.<br>Prestare servizio di ascolto e di mediazione in casi di atti di bullismo verificatisi a scuola  |
| <b>AZIONI</b>               | Attuazione del Progetto Generazione Z in collaborazione con operatori dell'Asl, che hanno formato i docenti e fornito materiali per attivare specifici moduli.<br>Dopo avere partecipato agli incontri di formazione proposti dall'asl, si è formato un team di lavoro che inizialmente ha analizzato le tematiche proposte nei vari moduli in cui si articola il progetto al fine di identificarne i più adatti da svolgere nelle varie classi, per poi passare alla progettazione e definizione nel dettaglio le modalità di attuazione dei moduli, predisponendo il materiale e stabilendo le procedure, la durata e la scaletta delle diverse attività, creando una classroom per la gestione ed utilizzo dei materiali in condivisione |
| <b>RISULTATI CONSEGUITI</b> | Durante il secondo quadrimestre sono stati attivati un totale di 16 moduli coinvolgendo 10 classi della scuola.<br>I temi trattati sono stati diversificati in base alle classi:<br>- L'identità digitale e i rischi legati alla condivisione di dati in rete (classi prime)<br>- Saper riconoscere le emozioni ed ascolto empatico (classi prime)<br>- Pensiero critico rispetto la Potenza comunicativa ed i possibili condizionamenti da parte di influencers e youtuber (classi seconde)<br>- Sensibilizzazione all'alfabetizzazione emotiva e competente (classi seconde)<br>- Concetto di pubblico e privato, conoscenza degli aspetti  |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>legislativi che normano l'uso delle nuove tecnologie (classi terze)</p> <p>I ragazzi hanno partecipato attivamente attraverso attività pratiche e momenti di riflessione e condivisione, sviluppando un maggiore senso critico verso quest'aspetto così presente nella loro quotidianità.</p>  |
| OSSERVAZIONI | <p>Si ritiene utile ed efficace proseguire nell'adesione a questo progetto anche nei prossimi anni in quanto si costituisce come un vero percorso in continuo sviluppo e divenire, in parallelo con il contesto dell'attuale generazione definita appunto generazione Z.</p> <p>Si sottolinea inoltre l'efficacia del lavoro in team dei docenti che hanno partecipato alla formazione e all'attuazione dei modelli. Ogni docente all'interno del team ha messo a disposizione le proprie conoscenze e competenze e condiviso risultati e criticità emerse durante lo svolgimento dei moduli.</p> |

Data 18 giugno 2022

FIRMA

