**AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO**

La sospensione delle lezioni ha interrotto bruscamente un proficuo percorso di apprendimento della tecnica della letto-scrittura e mi ha posta di fronte a nuove priorità nel mio agire educativo e didattico.

Nei miei interventi con gli alunni curo con una nuova attenzione la fase dell’accoglienza ed organizzo ogni giornata con attività strutturate secondo la modalità dello sfondo narrativo e della didattica laboratoriale.  Ho intrapreso un percorso, per quanto possibile, a “bassa intensità digitale”, cercando di mantenere le routines quotidiane: l’appello, la lettura della maestra, la conversazione, le domande illegittime, le proposte di attività… Il tutto rende i momenti vissuti in sincrono fluidi ed essenziali.

Considero molto importante il momento della restituzione degli elaborati scritti e dei messaggi vocali: attraverso quelle che sommariamente chiamiamo “correzioni” riesco a cogliere stati, umori, apprendimenti, cambiamenti, ipotesi, l’inespresso e l’inatteso.

Alcune attività proposte:

***IL PERCORSO***

 **LA CASA E GLI OGGETTI** -Osserviamo e riscopriamo la nostra casa: le stanze

<https://drive.google.com/file/d/1sPUcLqvfCYRdX6lnHXKe9JQyAzwSU-cj/view?usp=sharing>

<https://www.youtube.com/watch?v=SYZq7h9Q4XM>

La casa Asac: una casa alla rovescio ci guida nella scoperta degli oggetti di casa

**IL RUBINETTO LACRIMATORE**

<https://www.youtube.com/watch?v=6AqVIdPKh44>

**IL FRIGORIFERO POLARE**

<https://www.youtube.com/watch?v=mKmw3IhQ-4s>

**La carta di identità di un oggetto**

<https://drive.google.com/file/d/1g2GZoQA8eqAKE2Or43JkndTm_X6SlzYT/view?usp=sharing>

**Intervistiamo uno zaino**

<https://drive.google.com/file/d/1B0awuB8txW95xIHi4_D9UBCI3cLVGOxy/view?usp=sharing>

**LA CASA E I RUMORI**

Gli oggetti rumorosi: gli elettrodomestici

<https://drive.google.com/file/d/13UH3RVkQov7U04bmvRuGkAOQ7cS7Ms5z/view?usp=sharing>

Ricerca: i rumori della casa

<https://drive.google.com/file/d/1y8mrWhyqOMLl0psAf3YW_hrcgqpO3PxJ/view?usp=sharing>

Le interviste fantastiche: intervistiamo un elettrodomestico

<https://drive.google.com/file/d/1B0awuB8txW95xIHi4_D9UBCI3cLVGOxy/view?usp=sharing>

**LE MACCHINE FANTASTICHE DI MUNARI**

<https://www.youtube.com/watch?v=U65VcgApDL8&t=76s>

<https://www.youtube.com/watch?v=FPJtUZSRjFQ>

**LA CASA, le linee ed i percorsi**

<https://drive.google.com/file/d/1NJ8sgG6S3NYGw0V8hC68bXiZcZAX7kMF/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/11BbGwqyP0_Y07ZBULLqWKWTs9z-EcVjy/view?usp=sharing>

**LA CASA E LA TANA**: gli angoli preferiti, la nostra tana, le tane e i nascondigli magici nelle fiabe

<https://drive.google.com/file/d/1Non-a_JNUgkw3Rg9VKNoM2lucL-MBovY/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1C1Pav5pduQYidGh7D5nJP-G2mxUWJ-NE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Q9wiSt8OqAhrCnluLtbrq2_q6UfrVkD0/view?usp=sharing>

**FIABA “LA VECCHIA DEL BOSCO”**

<https://www.youtube.com/watch?v=frfx0eKU6ig>

**ATTIVITÀ INDIVIDUALIZZATE**

Con la modalità di didattica a distanza ho cercato di mantenere invariate, per quanto possibile, le stesse metodologie di lavoro adottate a scuola: attraverso specifici video da me realizzati ho cercato di guidare i genitori facendo loro vedere e capire come operiamo in classe. Ogni mattina il bambino partecipa alla chat salutando le maestre e gli amici; successivamente, tramite Whatsapp, invio alla madre l’attività da svolgere. La restituzione delle attività svolte avviene attraverso video, fotografie e scambi comunicativi con la madre. Con il bambino e la famiglia si è cercato di mantenere una relazione telefonica quotidiana.

Di seguito alcune attività che sono state proposte:

**TRACCIATI CON IL PUNTERUOLO**

<https://www.youtube.com/watch?v=pOaBgYPQ3jU>

Un esercizio di motricità fine utile ad anticipare le attività di pregrafismo e a stimolare le capacitàdi coordinazione oculo-manuale.

**SCRIVERE SULLA LAVAGNA DI FARINA DI MAIS**<https://www.youtube.com/watch?v=h4v7bqul3UY>

Un gioco tattile che, oltre ad essere un utile esercizio di pregrafismo, favorisce l'esperienza sensoriale e motoria.

**SEGUIRE LINEE E SPIRALI**

<https://www.youtube.com/watch?v=HPj-DZGKKF4>

Gioco di motricità fine utile a stimolare la capacità di coordinazione oculo manuale e ad anticipare le attività di pregrafismo.