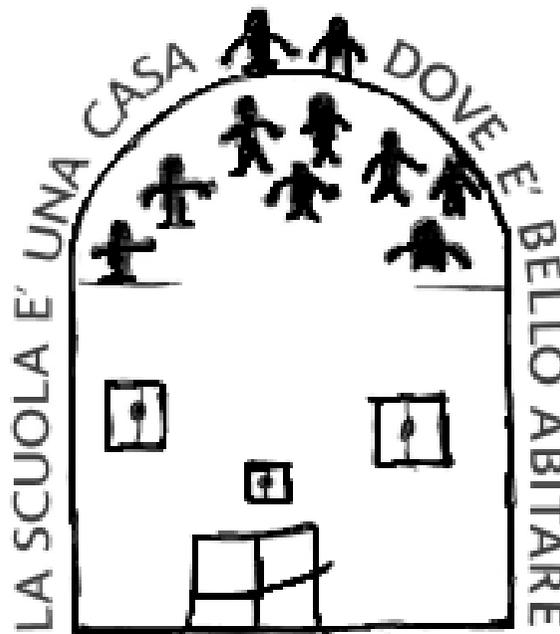


Istituto Comprensivo Statale "Giulio Cesare"

Savignano sul Rubicone (FC)

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE" SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofs.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



CURRICOLO VERTICALE

Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, le Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle Scuole. Sono un testo aperto, che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal documento nazionale.

Il curricolo di Istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa.

Ogni Scuola predispose il curricolo all'interno del Piano dell'Offerta Formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina.

A partire dal curricolo di istituto, i Docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica, che affida questo compito alle istituzioni scolastiche.

Fin dalla Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado, l'attività didattica è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun alunno e non ad una sequenza lineare, e necessariamente incompleta, di contenuti disciplinari. I Docenti, in stretta collaborazione, promuovono attività significative nelle quali gli strumenti e i metodi caratteristici delle discipline si confrontano e si intrecciano tra loro, evitando trattazioni di argomenti distanti dall'esperienza e frammentati in nozioni da memorizzare.

L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di Scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. La presenza, sempre più diffusa, degli istituti comprensivi consente la progettazione di un unico curricolo verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



ITALIANO
- curriculum verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	I discorsi e le parole	<p>Comprendere le diverse funzioni della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il bambino usa la lingua per comunicare, esprimere le proprie idee, confrontarsi e condividere con gli altri, per pensare logicamente e approfondire le conoscenze <p>Sviluppare la capacità di ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sa prestare attenzione ai discorsi altrui• È in grado di ascoltare e comprendere messaggi di varia natura (messaggi orali, fiabe, racconti e poesie)• Riesce a capire il significato globale delle informazioni ricevute• Sa usare e applicare le informazioni ricevute <p>Esprimere e comunicare nella lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nomina cose, immagini, eventi e azioni• Formula frasi di senso compiuto• Arricchisce il lessico e il vocabolario• È in grado di rievocare e descrivere esperienze personali e fatti compiuti• Sa inventare e raccontare storie• Riassume e riordina in sequenze logico-temporali racconti e fiabe• Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia• Distingue tra il segno della parola e quello dell'immagine per approfondire le conoscenze• Si avvicina al mondo della lettura con curiosità ed interesse <p>Riflettere e formulare ipotesi di carattere metalinguistico:</p> <ul style="list-style-type: none">• È in grado di discriminare i segni dai disegni• Riesce a leggere ed interpretare simboli (segni, immagini, simboli matematici...)• È consapevole della corrispondenza di un suono (fonema) e un segno (grafema)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanoser.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione e rispettare i turni di intervento• Raccontare oralmente una storia personale• Comprendere l'argomento di cui si parla
	Letture	<ul style="list-style-type: none">• Discriminare fra il segno della parola e dell'immagine• Leggere e interpretare globalmente segni, immagini e simboli matematici• Essere consapevoli della corrispondenza fonema/grafema• Avviare e consolidare l'acquisizione della lettura strumentale partendo da contesti comunicativi noti ai bambini• Saper leggere in modo scorrevole un breve testo
	Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura• Scrivere sotto dettatura parole e brevi frasi• Produrre in modo autonomo semplici frasi/testi di vario tipo legati ad esperienze di vita quotidiana
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Ampliare il patrimonio lessicale a partire dall'esperienza personale e dall'interazione orale• Usare in modo adeguato le nuove parole apprese
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione e rispettare i turni di intervento• Saper dialogare e riconoscere l'interlocutore• Comprendere le informazioni dei discorsi affrontati in classe• Saper raccontare un evento una storia fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico
	Letture	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere in modo scorrevole un breve testo• Saper leggere a voce alta rispettando i principali segni di interpunzione e variando adeguatamente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<p>il tono della voce</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper leggere testi di tipo diverso continui e non continui• Leggere testi cogliendo le informazioni principali implicite ed esplicite• Avviare alla lettura autonoma e personale di libri
	Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare l'apprendimento della scrittura• Produrre in modo autonomo frasi legate ad esperienze personali• Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali, ecc) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)• Raccogliere le idee e organizzarle in modo logico e cronologico (inizio-svolgimento-fine)• Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare, ecc)• Produrre testi creativi su modelli dati (filastrocche, acrostici, ecc)• Avvio all'uso corretto dei principali segni di interpunzione
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Ampliare il patrimonio lessicale a partire dall'esperienza personale e dall'interazione orale• Usare in modo adeguato le nuove parole apprese
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione e rispettare i turni di intervento• Comprendere le informazioni essenziali di istruzioni in senso lato e di messaggi trasmessi dai media• Saper prendere parte ad una discussione formulando domande e dando risposte pertinenti su esperienze dirette
	Letture	<ul style="list-style-type: none">• Leggere testi di diverso genere cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali• Leggere a voce alta semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi con particolare attenzione all'espressività• Saper leggere testi di tipo diverso continui e non continui• Leggere testi cogliendo le informazioni principali implicite ed esplicite



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Avviare alla lettura autonoma e personale di libri
	Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere le idee e organizzarle in modo logico e cronologico (inizio-svolgimento-fine)• Produrre testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)• Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare, ecc)• Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche• Saper usare in modo corretto i principali segni di interpunzione
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche: attività di interazione orale e di lettura di testi diversi• Ricercare il significato di parole attraverso la consultazione del dizionario• Effettuare semplici ricerche su espressioni per arricchire il lessico d'uso
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui• Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione, ecc) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento• Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico• Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta
	Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici sia fantastici distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà• Sfruttare la titolazione, le immagini e le didascalie per ricavare informazioni, formulare ipotesi e fare inferenze• Leggere e confrontare testi diversi per farsi un'idea dell'argomento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe o schemi, ecc• Leggere e comprendere istruzioni di vario genere: consegne dei compiti, regole di comportamento e di gioco, procedimenti vari, ecc• Leggere per il gusto di leggere cogliendo il senso estetico ed emotivo dell'esperienza• Leggere semplici e brevi testi letterari e poetici cogliendo le caratteristiche essenziali che li caratterizzano esprimendo pareri personali su di essi
	Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza• Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni• Produrre testi creativi sulla base di modelli dati: filastrocche, racconti brevi, poesie, ecc• Scrivere una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione di comunicazione• Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario• Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe• Compiere operazioni di rielaborazione sui testi: riassunto, sostituzione di personaggi, ecc• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche: attività di interazione orale e di lettura di testi diversi• Ricercare il significato di parole attraverso la consultazione del dizionario• Effettuare semplici ricerche su espressioni per arricchire il lessico d'uso
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui• Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione, ecc)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza• Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto• Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta
Letture	<ul style="list-style-type: none">• Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici sia fantastici distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà• Leggere e confrontare testi diversi per farsi un'idea dell'argomento, per ricavare spunti da cui partire per parlare, scrivere e riassumere• Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe o schemi, ecc• Leggere e comprendere istruzioni di vario genere: consegne dei compiti, regole di comportamento e di gioco, procedimenti vari, ecc• Leggere per il gusto di leggere cogliendo il senso estetico ed emotivo dell'esperienza• Leggere semplici e brevi testi letterari e poetici cogliendo le caratteristiche essenziali che li caratterizzano esprimendo pareri personali su di essi
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza• Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni• Produrre testi creativi sulla base di modelli dati: filastrocche, racconti, poesie, ecc• Scrivere una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione di comunicazione• Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)**

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofs.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe • Compiere operazioni di rielaborazione sui testi: parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzioni di personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato, ecc • Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche: attività di interazione orale e di lettura di testi diversi • Ricercare il significato di parole attraverso la consultazione del dizionario anche in modalità digitale • Effettuare semplici ricerche su espressioni per arricchire il lessico d'uso

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare consapevolezza dell'importanza dell'aspetto sonoro e ritmico del testo poetico • Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario • Raccontare oralmente esperienze personali ordinandole in base a un criterio logico-cronologico e in maniera pertinente alle richieste • Riferire oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro mediante il lessico specifico
	Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi noti usando pause e intonazione per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire • Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura individuando l'argomento principale e le



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanoser.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<p>informazioni chiave</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi narrativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici• Usare in modo funzionale le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici, ecc• Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie) individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, relazioni causali e tema principale, riconoscendo il genere di appartenenza e le tecniche narrative usate dall'autore• Comprendere sequenze descrittive, individuando gli elementi della descrizione, la loro collocazione nello spazio, le caratteristiche essenziali e il punto di vista dell'osservatore
	Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura. Servirsi di strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee come liste di argomenti, mappe e scalette; utilizzare criteri e strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche: utilizzo dello spazio, rispetto dei margini, titolazione e impaginazione• Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. Scrivere testi dotati di coerenza e organizzati in parti equilibrate fra loro. - Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, regolativo) adeguati a: situazione, argomento, scopo, destinatario. Sulla base di modelli sperimentati scrivere testi di forma diversa (istruzioni per l'uso, relazioni su argomenti di studio). - Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. giochi linguistici, riscritture con cambiamento del punto di vista). - Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi letti e ascoltati e saperle poi riutilizzare per i propri scopi. - Scrivere testi utilizzando programmi di videoscrittura
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali relazioni fra significati: sinonimia e contrarietà• Conoscere i principali meccanismi di derivazione per arricchire il lessico• Utilizzare strumenti di consultazione: riconoscere e capire il tipo di informazioni fornite da un dizionario per ogni voce



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Applicare le conoscenze metalinguistiche per monitorare e migliorare l'uso orale e scritto della lingua
<p>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°</p>	<p>Ascolto e parlato</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media, riconoscendone la fonte• Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (domande per avere chiarimenti su concetti non chiari, scrittura di parole chiave, ecc)• Riconoscere, all'ascolto, i principali elementi ritmici e sonori del testo poetico• Intervenire in una conversazione e/o in una discussione in modo pertinente, rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario• Raccontare oralmente esperienze personali ordinandole in base a un criterio logico-cronologico e in maniera pertinente alle richieste, selezionando le informazioni significative in base allo scopo ed esplicitandole in modo chiaro• Riferire oralmente in maniera ordinata e completa su un argomento di studio esplicitando lo scopo: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico
	<p>Lettura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce in modo corretto, fluente ed espressivo testi noti e non noti, usando pause e intonazione per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire• Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura comprendendo in maniera approfondita il contenuto, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura orientativa, selettiva, analitica, ecc)• Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi narrativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici• Ricercare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative. Riformulare in modo guidato le informazioni selezionate, sintetizzandole e riorganizzandole in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle, ecc)• Usare in modo funzionale le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<p>testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici, ecc</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, ecc) individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni delle loro azioni, ambientazione spaziale e temporale, relazioni causali e tema principale, riconoscendo il genere di appartenenza e le tecniche narrative usate dall'autore
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura. Servirsi di strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee come liste di argomenti, mappe e scalette; utilizzare criteri e strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche (utilizzo dello spazio, rispetto dei margini, titolazione e impaginazione)• Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Scrivere testi dotati di coerenza e organizzati in parti equilibrate fra loro• Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo e regolativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario e registro• Sulla base di modelli sperimentati scrivere testi di forma diversa: istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, relazioni su argomenti di studio, recensioni)• Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi: giochi linguistici, riscritture con cambiamento del punto di vista, ecc• Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi letti e ascoltati e saperle poi riutilizzare per i propri scopi• Scrivere testi utilizzando programmi di videoscrittura e curando l'impostazione grafica e concettuale
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali relazioni fra significati: sinonimia, contrarietà, polisemia, gradazione e inclusione• Conoscere i principali meccanismi di derivazione per arricchire il lessico• Utilizzare strumenti di consultazione: riconoscere e capire il tipo di informazioni fornite da un dizionario per ogni voce



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere in un testo i principali connettivi e la loro funzione• Applicare le conoscenze metalinguistiche per monitorare e migliorare l'uso orale e scritto della lingua
<p>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°</p>	<p>Ascolto e parlato</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le proprie conoscenze sui tipi di testo da ascoltare mettendo in atto strategie differenziate (ad esempio se si tratta di una relazione, di una conferenza o di una spiegazione cogliere le espressioni che segnalano le diverse parti del testo)• Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando: scopo, argomento e informazioni principali• Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (presa di appunti per seguire lo sviluppo di un discorso utilizzando abbreviazioni, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali, ecc)• Riconoscere, all'ascolto, elementi ritmici e sonori del testo poetico• Intervenire in una conversazione e/o in una discussione in modo pertinente, costruttivo e rispettoso delle opinioni altrui, osservando tempi e turni di parola del destinatario ed eventualmente riformulando il proprio discorso in base alle reazioni degli interlocutori• Raccontare oralmente esperienze personali selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione• Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentando in modo chiaro l'argomento: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico e servendosi eventualmente di materiali di supporto (fonti, cartine, tabelle, grafici, mappe concettuali, ecc)
	<p>Lettura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti e non noti, usando pause e intonazione perseguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire• Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti, ecc) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura orientativa, selettiva, analitica, ecc)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi narrativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici• Ricercare e confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle, ecc)• Usare in modo funzionale le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici, ecc• Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle ,romanzi, poesie, ecc) individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni, ambientazione spaziale e temporale, relazioni causali, tema principale e temi di sfondo, riconoscendo il genere di appartenenza e le tecniche narrative usate dall'autore• Comprendere tesi centrale, argomenti a sostegno e intenzione comunicativa di semplici testi argomentativi su temi affrontati in classe
	<p style="text-align: center;">Scrittura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura. Servirsi di strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee come liste di argomenti, mappe e scalette; utilizzare criteri e strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche (utilizzo dello spazio, rispetto dei margini, titolazione e impaginazione)• Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Scrivere testi dotati di coerenza e organizzati in parti equilibrate fra loro• Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo e argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario e registro• Sulla base di modelli sperimentati scrivere testi di forma diversa: avvisi, biglietti, istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, schede informative, relazioni su argomenti di studio, trafiletti, articoli di cronaca, recensioni, commenti, ecc• Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi: giochi linguistici, riscritture con cambiamento del punto di vista, ecc



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse• Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi letti e ascoltati e saperle poi riutilizzare per i propri scopi• Scrivere testi utilizzando programmi di videoscrittura e curando l'impostazione grafica e concettuale
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali relazioni fra significati: sinonimia, contrarietà, polisemia, gradazione e inclusione• Conoscere i principali meccanismi di derivazione per arricchire il lessico• Utilizzare strumenti di consultazione: riconoscere e capire il tipo di informazioni fornite da un dizionario per ogni voce• Conoscere la costruzione della frase complessa (distinguere la principale dalle subordinate) e riconoscere i principali tipi di proposizioni subordinate (relative, temporali, finali, causali, consecutive).• Analizzare la frase complessa e visualizzare i rapporti fra le singole proposizioni rappresentandoli anche graficamente• Riconoscere in un testo i principali connettivi e la loro funzione• Applicare le conoscenze metalinguistiche per monitorare e migliorare l'uso orale e scritto della lingua



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



ITALIANO

- Riflessione linguistica -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta e comprende narrazioni attraverso la lettura espressiva dell'adulto• Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni• Inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati attraverso giochi linguistici orali legati a: parole e frasi, intuizioni dell'azione come movimento e/o modo di essere, giochi di classificazione di nomi comuni e propri di persona, animale e cosa, qualità e sensorialità

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	<p>FRASE</p> <ul style="list-style-type: none">• Parole e frasi <p>VERBO</p> <ul style="list-style-type: none">• Giochi linguistici: intuizioni dell'azione come movimento e/o modo di essere <p>NOME</p> <ul style="list-style-type: none">• Comune e proprio• Genere e numero <p>ARTICOLO</p> <ul style="list-style-type: none">• Concordanza articolo e nome <p>AGGETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• Giochi linguistici legati alla sensorialità come arricchimento lessicale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<p>PREPOSIZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Giochi linguistici orali <p>PUNTEGGIATURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Il punto fermo al termine della frase
<p>SCUOLA PRIMARIA classe 2°</p>	<p>FRASE</p> <ul style="list-style-type: none">• Frase e non frase <p>VERBO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento del verbo• Intuizione del tempo del verbo: presente, passato e futuro <p>NOME</p> <ul style="list-style-type: none">• Comune e proprio• Genere e numero <p>ARTICOLO</p> <ul style="list-style-type: none">• Articoli determinativi e indeterminativi <p>AGGETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• Aggettivi qualificativi: riconoscimento <p>PREPOSIZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Giochi linguistici orali <p>PUNTEGGIATURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Il punto che separa la frase• La virgola• I due punti• Il punto esclamativo• Il punto interrogativo <p>USO DIZIONARIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordine alfabetico
<p>SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>FRASE</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



classe 3°

- Sintagma come elemento costitutivo della frase
- Riconoscimento del verbo all'interno della frase
- Riconoscimento del soggetto all'interno della frase
- Concordanza fra soggetto e verbo
- La frase minima (o nucleare)

VERBO

- Il verbo: coniugazione, modo infinito, tempo presente
- Le persone del verbo
- I tempi semplici del modo indicativo

NOME

- Radice e desinenza
- Nomi in a-o-e
- Primitivi e derivati
- Composti
- Alterati (intuizione)

ARTICOLO

- Ripasso articoli determinativi e indeterminativi

AGGETTIVO

- Aggettivi qualificativi: genere, numero e concordanza con il nome

PRONOME

- Le persone del verbo

CONGIUNZIONE

- Le congiunzioni E - O

PREPOSIZIONE

- Preposizioni semplici

PUNTEGGIATURA

- La punteggiatura nel discorso diretto e indiretto

USO DIZIONARIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Ordine alfabetico e approccio alla ricerca del nome nel dizionario
<p>SCUOLA PRIMARIA classe 4°</p>	<p>FRASE</p> <ul style="list-style-type: none">• Soggetto e predicato: i due elementi che costituiscono la frase minima• La posizione del soggetto all'interno della frase• Il soggetto sottinteso• Le espansioni (dirette e indirette) che aggiungono informazioni alla frase minima <p>VERBO</p> <ul style="list-style-type: none">• I verbi ausiliari• I tempi composti del modo indicativo• Modo congiuntivo <p>NOME</p> <ul style="list-style-type: none">• Collettivi• Derivati• Numerabili e non numerabili <p>ARTICOLO</p> <ul style="list-style-type: none">• Articoli partitivi <p>AGGETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• I gradi dell'aggettivo qualificativo• Aggettivi possessivi• Aggettivi dimostrativi• Aggettivi numerali <p>PRONOME</p> <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali soggetto <p>AVVERBIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli avverbi <p>CONGIUNZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Le congiunzioni nella costruzione di frasi complesse



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<p>PREPOSIZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Preposizioni articolate <p>PUNTEGGIATURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito e consolidamento uso punteggiatura: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette <p>USO DIZIONARIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricerca di parole nel dizionario
<p>SCUOLA PRIMARIA classe 5°</p>	<p>FRASE</p> <ul style="list-style-type: none">• L'espansione diretta: il complemento oggetto• Le espansioni indirette come arricchimento della frase <p>VERBO</p> <ul style="list-style-type: none">• Modo imperativo• Modo condizionale• Modo infinito• Modo participio• Modo gerundio• Verbi transitivi e intransitivi• Intuizione della forma passiva, attiva e riflessiva <p>NOME</p> <ul style="list-style-type: none">• Alterati e falsi alterati• Ripasso approfondito del nome• Nomi polirematici <p>ARTICOLO</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso dell'articolo determinativo davanti al nome e davanti all'aggettivo possessivo <p>AGGETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• Aggettivi indefiniti• Aggettivi interrogativi ed esclamativi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanors.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<p>PRONOME</p> <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali complemento• Riconoscimento dei pronomi determinativi• Pronome relativo <p>AVVERBIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli avverbi <p>CONGIUNZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento e uso delle congiunzioni nel testo <p>CATEGORIE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le parti del discorso variabili ed invariabili <p>PUNTEGGIATURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito e consolidamento uso punteggiatura: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette, il punto e virgola <p>USO DIZIONARIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Le informazioni che si trovano nel dizionario
<p>SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE DA SUPERARE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Plurali in – cia /gia• Doppie• Divisione in sillabe• Apostrofi – accenti – troncamenti• Monosillabi accentati• Un – un'• Cq – qu – cu• Uso dell'h• mb / mp• digrammi• sci –sce



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
<p>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°</p>	<p>FRASE</p> <ul style="list-style-type: none">• Frase e non frase• Frase nominale• Enunciato• Frase minima• Frase semplice e complessa• Individuazione del predicato verbale, nominale e soggetto• Espansione diretta: il complemento oggetto• Apposizione• Attributo <p>VERBO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento di radice e desinenza• Ripasso del modo indicativo e uso corretto dei tempi nelle narrazioni (consecutio)• Ripasso di tutti gli altri modi• Coniugazione passiva del verbo• Coniugazione riflessiva del verbo• SI - passivante• SI - riflessivo <p>NOME</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito del nome e consolidamento <p>ARTICOLO</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento degli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi <p>AGGETTIVO</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito e consolidamento degli aggettivi qualificativi e determinativi• Aggettivi alterati e derivati• Funzione attributiva e predicativa• La posizione degli aggettivi: prima o dopo il nome? <p>PRONOME</p> <ul style="list-style-type: none">• Pronomi personali nella funzione di soggetto e oggetto diretto/indiretto• Pronomi determinativi• Pronome relativo <p>PREPOSIZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito e consolidamento dell'uso di preposizioni semplici ed articolate <p>CATEGORIE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito sulle parti del discorso variabili ed invariabili <p>PUNTEGGIATURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito e consolidamento uso punteggiatura: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette, il punto e virgola, a capo con rientro <p>USO DIZIONARIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricerca di parole nel dizionario
<p>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°</p>	<p>FRASE</p> <ul style="list-style-type: none">• Complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto• Complementi indiretti <p>VERBO</p> <ul style="list-style-type: none">• Coniugazione dei verbi irregolari maggiormente in uso• Verbi servili, fraseologici e impersonali• SI - impersonale <p>AVVERBIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli avverbi <p>CONGIUNZIONE</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento della funzione delle congiunzioni coordinanti e subordinanti <p>PREPOSIZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Le preposizioni semplici ed articolate nelle espansioni indirette <p>CATEGORIE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento sulle parti del discorso variabili ed invariabili <p>PUNTEGGIATURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito e consolidamento uso punteggiatura: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette, il punto e virgola, a capo con rientro
<p>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°</p>	<p>FRASE</p> <ul style="list-style-type: none">• Complementi indiretti <p>VERBO</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso del gerundio nella subordinazione• Uso dell'infinito nella subordinazione• Uso del participio nella subordinazione• Uso del congiuntivo nella subordinazione <p>CONGIUNZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Le congiunzioni coordinanti: copulative, disgiuntive, avversative, esplicative e conclusive• Le congiunzioni subordinanti: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, causali, finali, temporali, consecutive e concessive <p>PUNTEGGIATURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso approfondito e consolidamento uso punteggiatura: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette, il punto e virgola, a capo con rientro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanorsr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



LINGUA INGLESE
- curriculum verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizzare coi primi suoni della lingua inglese• Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente• Comprendere ed eseguire semplici consegne inerenti alla vita della classe• Arricchire il lessico
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Ripetere parole pronunciate dall'insegnante imitandone l'intonazione e la pronuncia• Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta• Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni adatte alla situazione, anche se non del tutto corrette dal punto di vista fonetico
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire consegne• Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente, ma arricchite di elementi nuovi• Comprendere semplici strutture• Arricchire il lessico
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Ripetere parole e frasi pronunciate dall'insegnante, con l'intonazione e la pronuncia abbastanza corretta• Rispondere a semplici domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta• Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione anche se non del tutto corrette• Ripetere parole e frasi pronunciate dall'insegnante



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanoser.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Dare e chiedere spiegazioni essenziali in merito a situazioni note• Usare la lingua per comunicare in contesti quotidiani o per fare semplici descrizioni
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere semplici messaggi con cui si è familiarizzato oralmente• Leggere e comprendere le consegne del libro di testo
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Copiare e scrivere parole e semplici frasi inerenti al sillabo presentato• Completare frasi con l'aiuto di immagini e modelli predefiniti
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente• Comprendere ed eseguire consegne• Comprendere le strutture presenti nel sillabo• Arricchire il lessico
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Ripetere parole e frasi pronunciate dall'insegnante, con l'intonazione e la pronuncia abbastanza corretta• Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta• Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione anche se non del tutto corrette• Dare e chiedere spiegazioni• Usare la lingua per comunicare nel contesto classe• Usare la lingua per comunicare in contesti quotidiani o per fare semplici descrizioni
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere semplici messaggi o brevi testi il cui lessico è noto oralmente• Leggere e comprendere consegne di lavoro
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Copiare e scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe• Completare parole e semplici frasi
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire consegne• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le strutture proposte nel sillabo delle unità presentate• Comprendere testi brevi e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, frasi e parole basilari• Arricchire il lessico
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore• Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera della persona• Dare e chiedere spiegazioni• Usare la lingua per descrivere
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere messaggi• Leggere e comprendere il contenuto del libro di testo
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe o in famiglia• Completare frasi• Scrivere messaggi (biglietti e brevi lettere personali)
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire consegne• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti• Comprendere le strutture proposte nel sillabo delle unità presentate• Comprendere testi brevi e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, frasi e parole basilari• Arricchire il lessico
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore• Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera della persona• Dare e chiedere spiegazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosp.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Usare la lingua per descrivere
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere messaggi, segnali indicatori, manifesti pubblicitari• Leggere e comprendere il contenuto del libro di testo• Leggere e comprendere brevi lettere di coetanei di nazionalità diverse dalla propria e/o il contenuto di estratti illustrati di libri di narrativa in lingua inglese
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe o in famiglia• Completare frasi• Scrivere messaggi (biglietti e brevi lettere personali)

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando semplici parole e frasi al rispettivo suono• Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio utilizzando ritmi, accenti, curve prosodiche• Comprendere brevi messaggi formulati in modo chiaro, in contesti di vita quotidiana• Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi, presentare, congedarsi, ringraziare• Descrivere i luoghi della vita quotidiana: la casa, l'aula• Esprimere possesso e bisogni• Brevi espressioni finalizzate ad un essenziale scambio di informazioni nella vita sociale quotidiana• Interazione naturale in classe fra insegnante/alunno e fra alunni
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Principali strategie di lettura di semplici dialoghi, e-mail, cartoline, ed elementari testi informativi, regolativi, descrittivi, legati alla vita quotidiana• Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanogr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Produrre brevi messaggi, cartoline, e-mail, utilizzando il lessico conosciuto con un'ortografia corretta
	Cultura e civiltà	<ul style="list-style-type: none">• Aspetti della cultura e della civiltà impliciti nella lingua• Confrontare modelli di civiltà e culture diverse attraverso l'osservazione e la riflessione sugli usi e le abitudini della vita quotidiana a casa, a scuola, nell'uso delle nuove tecnologie, e nelle festività
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando semplici parole e frasi al rispettivo suono• Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio utilizzando ritmi, accenti, curve prosodiche• Comprendere brevi messaggi formulati in modo chiaro, in contesti di vita quotidiana• Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe• Seguire itinerari, istruzioni, chiedere e ottenere servizi• Ascoltare, comprendere istruzioni, dialoghi• Individuare le differenti situazioni• Individuare le azioni e i protagonisti
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi, presentare, congedarsi, ringraziare• Descrivere luoghi, oggetti, persone• Narrare semplici avvenimenti del presente, del passato e del futuro• Esprimere possesso e bisogni
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Principali strategie di lettura di semplici dialoghi, e-mail, cartoline, ed elementari testi informativi, regolativi, descrittivi, legati alla vita quotidiana• Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni• Principali strategie di lettura di semplici testi informativi, regolativi e descrittivi
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi guidati con uso di lessico semplice ma appropriato, anche con errori formali, che non compromettano la comprensibilità del messaggio• Raccontare esperienze del passato recente, in brevi lettere o mail



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Cultura e civiltà	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e confrontare abitudini e stili di vita nelle diverse culture• Riflettere sull'esistenza di punti di vista diversi dal proprio, attraverso il confronto culturale• Relazionare sulle caratteristiche di alcuni aspetti delle civiltà di lingua inglese, confrontandole con la propria• Saper individuare aspetti fonologici, morfologici, semantici della comunicazione orale e scritta
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc• Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro• Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice• Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile• Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali• Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline• Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative• Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate
	Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici• Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi• Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse• Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



LINGUA INGLESE
- Riflessione linguistica -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	RIFLESSIONE LINGUISTICA	
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• Nazioni e aggettivi di nazionalità• La famiglia• Oggetti di uso quotidiano• La casa: stanze e mobili• Tipi di abitazione• Attività quotidiane• Espressioni di tempo• La scuola• Cibo e bevande• Attività del tempo libero e sport• I vestiti
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Dire da dove si viene e chiedere la provenienza di una persona• Chiedere e dare informazioni personali• Parlare dei legami familiari e della propria famiglia• Esprimere preferenze su oggetti e attività• Dire che cosa c'è e che cosa non c'è• Parlare delle proprie attività quotidiane e di quello che si fa di solito• Parlare della propria scuola e delle attività scolastiche• Parlare dei propri gusti riguardo a cibi e bevande• Parlare delle feste e di ciò che si fa in queste occasioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Parlare di quello che si fa nel tempo libero• Parlare di quello che si è capaci o non si è capaci di fare• Andare a fare compere• Scegliere e comprare capi di abbigliamento• Andare alle feste in maschera
	STRUTTURE GRAMMATICALI	<ul style="list-style-type: none">• Pronomi personali soggetto• Be: forma affermativa• Aggettivi possessivi• Pronomi interrogativi: what e who• Be: forma negativa, interrogativa e risposte brevi• Plurale dei sostantivi• Have got: tutte le forme• Aggettivi e pronomi dimostrativi• Plurale dei sostantivi• Genitivo sassone• There is / there are: tutte le forme• Preposizioni di luogo• Some - any• Simple present: forma affermativa• Simple present: variazioni ortografiche• Avverbi ed espressioni di frequenza• Preposizioni di tempo: at, in, on• Simple present: forma negativa, interrogativa e risposte brevi• Pronomi personali complemento• Il verbo like• Parole interrogative• Can: tutte le forme



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">● Imperativo: istruzioni e ordini● Present continuous: tutte le forme● Present continuous: variazioni ortografiche● How much?
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 2°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">● Piatti tipici inglesi● Generi musicali● Generi cinematografici● Tempo atmosferico● La città e i suoi luoghi● Aggettivi per l'aspetto fisico e la personalità● Espressioni tipiche e loro corrispettivo in italiano● Lavori domestici● Stati di malessere e rimedi
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">● Ordinare cibi e bevande● Rifiutare o accettare un'offerta● Esprimere preferenze in merito al cibo● Parlare di azioni passate● Accettare e rifiutare suggerimenti e proposte● Esprimere preferenze su alcuni generi cinematografici● Parlare di avvenimenti passati● Esprimere accordo o disaccordo● Saper parlare del tempo atmosferico● Parlare delle proprie vacanze e di attività svolte nel fine settimana● Parlare di progetti futuri● Chiedere e dare informazioni sulla giusta direzione● Descrivere aspetto fisico e personalità



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Saper parlare di avvenimenti storici• Saper riordinare cronologicamente fatti storici• Parlare dei propri doveri quotidiani fare richieste e permettere di fare qualcosa• Parlare del proprio stato di salute e dei rimedi che si prendono per guarire• Chiedere dare consigli per risolvere i problemi di salute
STRUTTURE GRAMMATICALI	<ul style="list-style-type: none">• Sostantivi numerabili e non numerabili• Some, any how much / how many (a lot of, much, many• A little, a few• Pronomi possessivi• Whose• Simple past di be: forma affermativa• Simple past: espressioni di tempo• Simple past di be: forma negativa• Simple past di be: forma interrogativa e risposte brevi• There was / there were• Simple past: forma affermativa dei verbi regolari• Simple past: variazioni ortografiche• Simple past: verbi irregolari• First, then, after that, finally• Simple past: forma negativa• Simple past: forma interrogativa e risposte brevi• Parole e pronomi interrogativi• Present continuous per esprimere il futuro• Preposizioni di luogo• How far is it? / how long does it take?• Comparativo di maggioranza degli aggettivi regolari e irregolari• Superlativo di maggioranza degli aggettivi regolari e irregolari



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Too e enough• Must / mustn't have to: forma affermativa e negativa• Have to: forma interrogativa e risposte brevi• Mustn't / don't have to• Had to verbi + forma -ing• Should: forma affermativa e negativa• Should: forma interrogativa e risposte brevi• Uso di no• Composti di some, any, no, every
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 3°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• Professioni• Scuola superiore• Tecnologia• Crimini• Il carattere• Ferite e malattie• I cibi• L'ambiente• Stili di vita dei ricchi
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Parlare di ambizioni e intenzioni• Chiedere e dare opinioni• Parlare di esperienze• Usare il telefono• Parlare della salute• Chiedere e offrire aiuto• Arrivare a un accordo• Chiedere e offrire aiuto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



STRUTTURE GRAMMATICALI

- Going to: tutte le forme
- Will: tutte le forme
- Pronomi relativi: who / which / that
- Have got (present simple): tutte le forme, risposte present perfect: tutte le forme
- Past participle: verbi regolari e irregolari
- Been/gone
- Past simple o present perfect?
- Present perfect con just
- Yet/already
- Present perfect con for e since
- Past continuous: tutte le forme
- Past continuous o past simple?
- Avverbi di modo
- Should/shouldn't: tutte le forme
- Could/couldn't
- A little/a few
- First conditional: tutte le forme
- Second conditional: tutte le forme
- First o second conditional?



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosp.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



FRANCESE
- curriculum verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando semplici parole e frasi al rispettivo suono• Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio utilizzando ritmi, accenti, curve prosodiche• Comprendere brevi messaggi e semplici dialoghi anche con supporto video formulati in modo chiaro e lentamente, in contesti di vita quotidiana• Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi, presentare, congedarsi, ringraziare• Descrivere oggetti e luoghi della vita scolastica quotidiana• Collocare persone e oggetti nello spazio e nel tempo• Esprimere possesso• Esprimere le proprie preferenze scolastiche• Interagire riutilizzando brevi espressioni finalizzate ad un essenziale scambio di informazioni nella vita sociale quotidiana• Interagire in classe con gli insegnanti esperti di lingua e i propri pari riutilizzando le strutture lessicali e morfosintattiche apprese, ricorrendo anche all'ausilio di gesti e mimica
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Principali strategie di lettura di semplici dialoghi, e-mail, cartoline, biglietti di auguri, SMS ed elementari testi informativi, regolativi, descrittivi, legati alla vita quotidiana• Leggere e comprendere brevi testi d'uso, moduli con dati anagrafici o personali e semplici descrizioni
	Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Produrre brevi messaggi, cartoline, e-mail, biglietti di auguri, SMS, utilizzando il lessico conosciuto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	produzione scritta	con un'ortografia corretta
	Cultura e civiltà	<ul style="list-style-type: none">• Aspetti della cultura e della civiltà legati alla lingua francese• Confrontare modelli di civiltà e culture diverse attraverso l'osservazione e la riflessione sugli usi e le abitudini della vita quotidiana a casa, a scuola, nell'uso delle nuove tecnologie e nelle festività• Conoscere alcuni aspetti fondamentali della geografia francese• Comprendere semplici tematiche trasversali legate all'educazione alla cittadinanza attiva
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando semplici parole e frasi al rispettivo suono• Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio utilizzando ritmi, accenti, curve prosodiche• Comprendere brevi messaggi formulati in modo chiaro e lentamente, in contesti di vita quotidiana• Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe• Comprendere il senso globale di video autentici o simulati su ambiti di immediata pertinenza• Seguire itinerari, istruzioni, chiedere e ottenere servizi• Ascoltare, comprendere istruzioni, dialoghi di immediata rilevanza e in situazioni familiari• Individuare le differenti situazioni comunicative• Individuare lo scenario, le azioni e i protagonisti• Riconoscere e comprendere terminologia e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline integrate alla lingua francese (progetti CLIL)
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi, presentare, congedarsi, ringraziare• Descrivere luoghi, oggetti, persone e animali in modo semplice con lessico noto• Narrare semplici avvenimenti del presente e del passato • Esprimere possesso e bisogni concreti o immediati• Fare transazioni per ottenere dei beni e dei servizi (ad es. acquisti, al ristorante)• Interagire in classe con gli insegnanti esperti di lingua e i propri pari riutilizzando le strutture lessicali e morfosintattiche apprese, ricorrendo anche all'ausilio di gesti e mimica, con la giusta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		intonazione e pronuncia comprensibile
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Principali strategie di lettura di semplici dialoghi, e-mail, cartoline, biglietti di auguri, SMS ed elementari testi informativi, regolativi, descrittivi, legati alla vita quotidiana o ad ambiti di interesse• Leggere e comprendere brevi testi d'uso, interviste, moduli, testi informativi e semplici descrizioni• Principali strategie di lettura di semplici testi informativi, regolativi e descrittivi
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi guidati con uso di lessico semplice ma appropriato, anche con errori formali, che non compromettano la comprensibilità del messaggio• Raccontare la propria routine quotidiana nella vita privata e pubblica (a scuola)• Raccontare esperienze del passato recente, in brevi testi personali, lettere o email, anche in risposta a precedente corrispondenza dell'interlocutore
	Cultura e civiltà	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e confrontare abitudini e stili di vita nelle diverse culture• Riflettere sull'esistenza di punti di vista diversi dal proprio, attraverso il confronto culturale• Relazionare sulle caratteristiche di alcuni aspetti delle civiltà di lingua francese, confrontandole con la propria• Saper individuare aspetti fonologici, morfologici, lessicali e semantici della comunicazione orale e scritta• Conoscere alcuni aspetti fondamentali di geografia, storia, cultura e civiltà francese• Comprendere semplici tematiche trasversali legate all'educazione alla cittadinanza attiva
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari e di immediata rilevanza come scuola, tempo libero o ambiti di interesse• Individuare l'informazione principale di programmi televisivi o multimediali con l'ausilio di immagini su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardino i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e comprendere terminologia e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline integrate alla lingua francese (progetti CLIL)
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere o presentare persone, paesaggi e luoghi, esperienze di vita o di studio, compiti quotidiani; esprimere gusti e preferenze; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice; esprimere desideri e progetti futuri• Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo semplice, chiaro e comprensibile• Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili• Narrare semplici avvenimenti personali e storici nei tempi del presente, del passato e del futuro• Esporre in modo semplice un testo di interesse legato a civiltà, tradizioni, cultura, usi e costumi tipici dei Paesi francofoni pur con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e nella corrispondenza di tipo personale (lettere, email, messaggistica sui social)• Inferire informazioni implicite e fare ipotesi sulle intenzioni dell'autore di un testo• Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline• Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative• Leggere brevi storie, canzoni, poesie, pagine di letteratura per ragazzi originali o semplificate ad hoc, semplici biografie o cronistorie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate per apprendenti-utenti generalmente di livello A1/A2
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Produrre risposte a questionari e rispondere a/formulare domande sui testi• Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici• Scrivere brevi lettere o email personali adeguate al destinatario e brevi resoconti con lessico sostanzialmente appropriato e strutture morfosintattiche elementari



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Produrre una presentazione anche digitale e multimediale su argomenti di proprio interesse o afferenti ad aspetti della cultura e civiltà francofone
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e confrontare abitudini e stili di vita nelle diverse culture• Riflettere sull'esistenza di punti di vista diversi dal proprio, attraverso il dialogo culturale• Conoscere alcuni aspetti fondamentali di geografia, storia, cultura e attualità francesi e francofone• Comprendere fondamentali tematiche trasversali legate all'educazione alla cittadinanza attiva



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



FRANCESE

- Riflessione linguistica -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	RIFLESSIONE LINGUISTICA	
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• Le lettere dell'alfabeto• Colori• Numeri• Saluti di base formali e informali• Parti del giorno, giorni della settimana, mesi dell'anno• Oggetti di uso quotidiano in classe• Forma e materia degli oggetti• Istruzioni e consegne di base a scuola• Le materie scolastiche• L'ora• I luoghi della città• L'aspetto fisico• Sensazioni e stati d'animo• Formule di ringraziamento• Il carattere• La famiglia• Gli animali• Nazioni e aggettivi di nazionalità• Le professioni
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Salutare e presentarsi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Fare lo spelling del proprio nome e cognome• Chiedere e dare il numero di telefono, l'indirizzo, l'e-mail• Chiedere e dire la data, l'ora, l'età• Informarsi e fornire informazioni sullo stato di salute/d'animo• Chiedere e dire dove si è, da dove si viene, dove si va• Chiedere e dire la provenienza di una persona• Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona• Parlare dei legami familiari e della propria famiglia• Descrivere gli animali domestici• Identificare e descrivere un oggetto• Fare gli auguri di buon compleanno o per le feste• Esprimere gusti e preferenze scolastiche• Chiedere e dire la nazionalità• Dire che cosa c'è e che cosa non c'è• Chiedere e dire la professione
	STRUTTURE GRAMMATICALI	<ul style="list-style-type: none">• Pronomi personali soggetto• Verbo être• Articoli indeterminativi• Verbo avoir• Articoli determinativi• Plurale di nomi e aggettivi• Femminile di nomi e aggettivi• Frase interrogativa• Aggettivi interrogativi• Preposizioni articolate con à e de• Verbi irregolari aller, venir, faire• Frase negativa



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• La liaison e gli accenti• Indicativo presente dei verbi regolari del primo gruppo (-er)• Pronomi tonici• Preposizioni pour, chez, avec• Aggettivi possessivi• Pourquoi e parce que• Aggettivi dimostrativi• Il pronome on• Il verbo impersonale il y a• I verbi regolari del primo gruppo con particolarità sul modello di préférer, commencer
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 2°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• La casa, le tipologie di abitazione, le stanze della casa e i mobili• Luoghi in città, cartelli e indicazioni stradali• Il cibo: alimenti, bevande, pasti, luoghi in cui mangiare• Quantità e imballaggi• Le attività del tempo libero• La tecnologia• L'abbigliamento: vestiti, scarpe, accessori, materiali e forme• I negozi• Le attività all'aperto, vacanze e tipi di alloggio• I viaggi e i mezzi di trasporto• L'orario: scansione temporale delle attività quotidiane e materie scolastiche• La natura e il paesaggio• Il meteo
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere casa e stanze• Chiedere e fornire indicazioni stradali• Proporre, accettare e rifiutare un invito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Esprimere la quantità• Chiedere, dare, rifiutare il permesso• Parlare al telefono• Fare acquisti e chiedere il prezzo o altre informazioni• Ordinare al ristorante/bar• Descrivere l'abbigliamento• Parlare dei progetti di vacanza e raccontare un viaggio fatto• Esprimere l'orario e le attività della propria routine quotidiana• Esprimere la frequenza• Descrivere la routine scolastica quotidiana• Dare e chiedere aiuto• Descrivere un luogo e il paesaggio• Parlare del meteo
	STRUTTURE GRAMMATICALI	<ul style="list-style-type: none">• Articoli partitivi• La traduzione di molto/molti: très, beaucoup, beaucoup de• Avverbi di quantità• Verbo regolare del primo gruppo con particolarità: acheter• Indicativo presente dei verbi regolari del secondo gruppo (-ir)• Imperativo affermativo e negativo• Pronomi diretti C.O.D.• Pronomi indiretti en e y• Comparativo di qualità e di quantità• Pronomi indiretti C.O.I.• La frase interro-negativa e le risposte oui, si, non• Participio passato dei verbi di uso frequente regolari e irregolari• Passé composé: ausiliari, accordo, forma negativa• La negazione con plus, rien, jamais



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Avverbi di frequenza• Alcuni verbi irregolari del 3^ gruppo sui modelli di partir, attendre, vivre• Aggettivi e pronomi indefiniti chaque, chacun• I gallicismes: Futur proche, Présent continu, Passé récent• Pronomi relativi qui e que• Aggettivi irregolari: nouveau, beau, vieux• Verbi riflessivi• Verbi servili irregolari devoir, pouvoir, savoir, vouloir• Verbi impersonali legati al meteo: il fait..., il pleut, il neige, etc.
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 3°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• Le malattie, i rimedi e le cure• Il corpo umano• Gli sport• La musica, gli strumenti e i generi musicali• Le professioni• I media, la lettura e la televisione• Il computer e le nuove tecnologie• L'ecologia e l'inquinamento• Elementi di cultura e civiltà, letteratura e attualità francese e francofona in preparazione all'Esame di Stato
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dare consigli e informazioni• Dire e chiedere come ci si sente e informarsi sullo stato di salute degli altri• Esprimere soddisfazione e delusione• Consigliare e incoraggiare• Parlare delle attività sportive e della musica• Esprimere le proprie abilità• Consigliare e incoraggiare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere la propria volontà e le proprie opinioni• Parlare dei propri interessi riguardo a lettura, musica, letteratura, cinema e TV• Parlare dei propri hobby, aspettative e desideri• Raccontare la trama di un film, di un libro• Raccontare la biografia di un autore o personaggio pubblico• Parlare di ecologia e inquinamento• Pianificare, organizzare ed esporre una presentazione orale su un argomento di civiltà
STRUTTURE GRAMMATICALI	<ul style="list-style-type: none">• Futur simple• Condizionale• Espressioni di tempo• Numerali ordinali• Periodo ipotetico della realtà• Rien e persone• Aggettivi e pronomi indefiniti• Superlativo relativo e assoluto• Pronomi relativi indiretti dont e où• C'est e il est• Pronomi possessivi• Imperfetto• Prime nozioni sul discorso indiretto• Pronomi dimostrativi• Avverbi di tempo• Connettori logico-sequenziali• Coniugazione di alcuni verbi irregolari: voir, croire, connaître, essayer, lire, écrire



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SPAGNOLO
- curriculum verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando semplici parole e frasi al rispettivo suono• Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio utilizzando ritmi, accenti, curve prosodiche• Comprendere brevi messaggi formulati in modo chiaro, in contesti di vita quotidiana• Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi, presentare, congedarsi, ringraziare• Descrivere i luoghi della vita quotidiana: la casa, l'aula• Esprimere possesso• Brevi espressioni finalizzate ad un essenziale scambio di informazioni nella vita sociale quotidiana• Interazione naturale in classe fra insegnante/alunno e fra alunni
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Principali strategie di lettura di semplici dialoghi, e-mail, cartoline, ed elementari testi informativi, regolativi, descrittivi, legati alla vita quotidiana• Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Produrre brevi messaggi, cartoline, e-mail, utilizzando il lessico conosciuto con un'ortografia corretta
	Cultura e civiltà	<ul style="list-style-type: none">• Aspetti della cultura e della civiltà impliciti nella lingua• Confrontare modelli di civiltà e culture diverse attraverso l'osservazione e la riflessione sugli usi e le abitudini della vita quotidiana a casa, a scuola, nell'uso delle nuove tecnologie, e nelle festività
SCUOLA SECONDARIA	Ascolto	<ul style="list-style-type: none">• Seguire itinerari, istruzioni, chiedere e ottenere servizi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



1° GRADO classe 2°	comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere istruzioni, dialoghi• Individuare le differenti situazioni• Individuare le azioni e i protagonisti
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere luoghi, oggetti, persone• Narrare semplici avvenimenti del presente, del passato e del futuro• Esprimere possesso e bisogni
	Lettura comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Principali strategie di lettura di semplici testi informativi, regolativi e descrittivi
	Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi guidati con uso di lessico semplice ma appropriato, anche con errori formali, che non compromettano la comprensibilità del messaggio• Raccontare esperienze del passato recente, in brevi lettere o mail
	Cultura e civiltà	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e confrontare abitudini e stili di vita nelle diverse culture• Riflettere sull'esistenza di punti di vista diversi dal proprio, attraverso il confronto culturale• Relazionare sulle caratteristiche di alcuni aspetti delle civiltà di lingua spagnola, confrontandole con la propria• Saper individuare aspetti fonologici, morfologici, semantici della comunicazione orale e scritta
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°	Ascolto comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc• Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro• Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline
	Parlato produzione e interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile• Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili
Letture comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali• Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline• Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative• Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate
Scrittura produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi• Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici• Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi• Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse• Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SPAGNOLO
- Riflessione linguistica -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	RIFLESSIONE LINGUISTICA	
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• I giorni della settimana, le stagioni• Le nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, la descrizione di persone e animali• I pasti e gli alimenti, i numeri dal 32 al 100, il mondo della scuola (materie e materiale)• La casa, le ubicazioni, i mobili e gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere gli oggetti• Gli aggettivi per valutare, gli sport• Le espressioni di frequenza, le attività del tempo libero, le azioni abituali, i mezzi di trasporto
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Salutare e congedarsi• Dare e chiedere informazioni personali• Descrivere persone e animali• Parlare degli orari• Parlare dell'esistenza, dell'ubicazione e dell'utilità degli oggetti• Parlare dei proprio gusti e delle proprie preferenze, esprimere accordo o disaccordo, parlare delle date• Parlare della frequenza
	STRUTTURE GRAMMATICALI	<ul style="list-style-type: none">• Il genere, la formazione del femminile e del plurale, gli articoli, i pronomi personali soggetto e i pronomi riflessivi, la coniugazione dei verbi regolari, il verbo ser• Gli interrogativi, porque y por qué, i verbi tener-ir-estar, alcune differenze tra il verbo ser e il verbo estar, gli aggettivi possessivi• I verbi irregolari con cambio vocalico E↔I/E, il verbo irregolare venir, i numeri ordinali, i relativi que-donde, i dimostrativi, le preposizioni a-de-encon



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Hay-está-están, alcuni indefiniti• I verbi pronominali, muy-muchobastante-pocodemasiado, i pronomi complemento diretto e indiretto, i verbi irregolari con cambio vocalico O→UE, regole per usare i numeri• I verbi irregolari con cambio vocalico E→IE, i verbi irregolari oír-decir, altri verbi irregolari
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 2°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• In città, avverbi di luogo, i monumenti• Il tempo atmosferico, in vacanza, i marcatori temporali del futuro• I capi d'abbigliamento e gli accessori, i materiali e le stampe, gli aggettivi per descrivere, il computer• Le parti del corpo, i cinque sensi, i problemi di salute e i relativi rimedi, i marcatori temporali del passato prossimo• All'interno di un negozio, fare shopping, i libri e i film• I marcatori temporali del passato remoto, a tavola, all'interno di un ristorante, gli aggettivi per parlare del cibo, le festività
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dare informazioni per strada, esprimere obbligo• Parlare delle azioni presenti, del tempo atmosferico e dei progetti futuri• Descrivere l'abbigliamento, parlare di azioni abituali passate, descrivere qualità e avvenimenti del passato• Dare consigli e istruzioni, parlare del proprio stato di salute, parlare del passato in relazione con il presente• Comprare in un negozio, proporre un'attività, organizzare un incontro• Parlare del passato in relazione con il presente, poter mangiare in un ristorante
	STRUTTURE GRAMMATICALI	<ul style="list-style-type: none">• Pedir vs preguntar, verbi di obbligo (tener que-hay que), i pronomi dimostrativi neutri, il verbo ir+preposizioni• Il gerundio, estar+gerundio, le espressioni del futuro, le congiunzioni y/e-o/u• Morfologia e usi dell'imperfetto, gli aggettivi possessivi e i superlativi, le strutture comparative, ser vs estar



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Morfologia e usi del passato prossimo, i participi irregolari• Le preposizioni por/para, i verbi ir-venir/levar-traer, i verbi quedar-quedarse, i pronomi personali con le preposizioni, alcune perifrasi• Morfologia e usi del passato remoto dei verbi regolari e irregolari, desde vs hace
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 3°	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• Il telefono, la corrispondenza, la musica• Le professioni, l'ecologia, gli animali• La televisione, la pubblicità• Cultura e civiltà in preparazione all'esame di stato
	FUNZIONI COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Parlare per telefono, scrivere una lettera/email, parlare correttamente del passato, parlare di cause ed effetti• Parlare delle professioni, parlare del futuro, dare e chiedere consigli• Esprimere le proprie opinioni e i propri pareri, parlare di un momento futuro
	STRUTTURE GRAMMATICALI	<ul style="list-style-type: none">• L'imperfetto, il passato prossimo, il passato remoto• Morfologia e usi del futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



STORIA
- curriculum verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none">• Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre• Riesce ad accostarsi al concetto di tempo confrontando esperienze personali del passato recente• Sa utilizzare oggetti del proprio passato come fonti di informazione• Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro• Inizia a comprendere e sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità• Intuisce il concetto di durata confrontando la durata delle azioni• Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana• Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Accostarsi al concetto di tempo riflettendo e confrontando esperienze e vissuti del passato recente• Utilizzare oggetti del proprio passato come fonti di informazione• Riconoscere i mutamenti prodotti dal passare del tempo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Confrontare il passato con il presente
	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Riordinare in successione temporale azioni ed eventi del proprio vissuto personale cominciando ad utilizzare gli indicatori temporali• Intuire i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità• Riconoscere la ciclicità in esperienze vissute e in fenomeni naturali• Utilizzare il calendario per ordinare fatti ed eventi e ricavare informazioni• Intuire la durata di un evento in base alla propria esperienza personale
	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Collocare i giorni della settimana e i mesi dell'anno sulla linea del tempo
	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente le sequenze di azioni, di fatti vissuti e di fatti narrati• Raccontare fatti e storie personali rispettando l'ordine logico-temporale
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le trasformazioni avvenute nel tempo• Stabilire relazioni di causa ed effetto tra le azioni• Individuare e analizzare le tracce del passato negli oggetti• Ordinare le informazioni ottenute dalle fonti per ricostruire fatti ed eventi del proprio passato personale
	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e collocare sulla linea del tempo eventi passati, presenti e futuri• Conoscere alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio, clessidra, ecc)• Leggere ore e minuti sull'orologio analogico
	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Riordinare cronologicamente fatti ed eventi usando gli opportuni indicatori• Individuare azioni contemporanee e descriverle usando gli opportuni indicatori• Conoscere la distinzione tra passato, presente e futuro• Comprendere e memorizzare le sequenze temporali relative ai vari momenti del giorno, alla settimana, ai mesi, all'anno e alle stagioni e riconoscerne la ciclicità• Cogliere la differenza tra percezione soggettiva e misura della durata delle azioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere routine giornaliere• Descrivere la propria storia personale• Ricostruire semplici storie e sequenze temporali• Ricostruire e raccontare fatti ed esperienze personali rispettando l'ordine logico-temporale
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato
	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni osservati ed esperienze personali• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, ecc)
	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo
	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali• Riferire in modo semplice, chiaro e coerente le conoscenze acquisite
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il lavoro dello storico e di altri specialisti che indagano il passato• Conoscere e classificare le fonti storiche: scritte, orali, materiali e iconografiche• Riconoscere e interpretare le tracce del passato presenti sul territorio (monumenti, musei e siti archeologici)• Ricavare informazioni dalle fonti e paragonarle al presente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Leggere carte geo -storiche per localizzare le civiltà e ricavare informazioni• Collocare sulla mappa spazio-temporale le aree geografiche, i periodi, calcolare le durate, cogliere la successione o la contemporaneità delle civiltà trattate• Costruire schemi temporali per organizzare e analizzare eventi e periodi, cogliendone nessi logico-casuali• Classificare testi in base alla natura storica o mitico-leggendaria• Ricavare informazioni da fonti differenti e organizzarle in un quadro di civiltà• Confrontare i quadri storici delle civiltà trattate per cogliere somiglianze o differenze anche in rapporto al presente
	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Leggere le linee del tempo e collocarvi eventi• Individuare la successione e la durata nel tempo delle fasi di sviluppo delle varie civiltà
	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, quadri di sintesi, disegni, testi scritti e con risorse digitali• Produrre semplici testi storici utilizzando le informazioni ricavate da fonti di vario genere• Esporre con chiarezza e coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico• Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto
	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate• Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate
	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali• Esporre con chiarezza e coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali
--	-----------------------------------	---

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le fonti di diverso tipo: iconografiche, orali, narrative, materiali, digitali, ecc
	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad organizzare le informazioni con mappe e schemi• Imparare a leggere e costruire grafici e mappe spazio-temporali• Costruire percorsi di storia locale in relazione alla storia italiana ed europea
	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a comprendere alcuni aspetti e strutture dei processi storici• Conoscere il patrimonio culturale• Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile
	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad esporre conoscenze e concetti appresi e cominciare ad argometarli, usando il linguaggio specifico della disciplina
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Prendere confidenza con il manuale della classe per sapersi orientare nei vari settori e per saper trovare le informazioni cercate• Usare fonti di diverso tipo (iconografiche, orali, narrative, materiali, digitali, ecc) per produrre conoscenze su temi definiti
	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali• Costruire grafici e mappe spaziotemporali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale
	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei• Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati• Cominciare a utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali• Utilizzare propriamente, nella narrazione storica, i termini specifici della disciplina
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Usare fonti di diverso tipo (iconografiche, orali, narrative, materiali, digitali, ecc) per produrre conoscenze su temi definiti
	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Selezionare e riorganizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali• Costruire mappe spaziotemporali, per organizzare le conoscenze studiate• Collocare e approfondire la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale• Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate
	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali• Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati• Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



GEOGRAFIA
- curricolo verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none">• Sa utilizzare gli indicatori spaziali primari (alto-basso, davanti-dietro, sopra-sotto...) per localizzare sé e gli oggetti• Sa utilizzare gli indicatori spaziali primari per descrivere le relazioni tra persone e oggetti• Si muove con buona autonomia all'interno degli ambienti scolastici sia interni che esterni• Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali• Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi nello spazio circostante, orientandosi, attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici• Riconoscere confini e regioni• Conoscere gli ambienti scolastici e riconoscere le funzioni dei vari spazi
	Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante• Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino• Leggere e costruire rappresentazioni di uno spazio
	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere, osservare e descrivere un territorio attraverso l'osservazione diretta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofs.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di paesaggi
	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi nello spazio circostante, orientandosi, attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti• Riconoscere e rappresentare confini e regioni
	Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare oggetti e ambienti noti: pianta dell’aula, della propria camera, ecc• Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante• Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino
	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere un territorio attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta• Riconoscere la presenza di paesaggi e ambienti diversi• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita• Distinguere gli elementi naturali e antropici presenti in un paesaggio
	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le trasformazioni di un paesaggio nel tempo• Rilevare le motivazioni che hanno portato l’uomo ad apportare trasformazioni al paesaggio
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)
	Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, della propria cameretta, ecc...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante• Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino• Riferire in modo semplice, chiaro e coerente le conoscenze acquisite
	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi degli ambienti di vita della propria regione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando la bussola e i punti cardinali• Leggere le carte relative al territorio italiano• Selezionare informazioni attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, elaborazioni digitali, ecc)• Localizzare sulla carta geografica dell'Europa, sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia
	Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i "professionisti" della geografia: metodi, strumenti e scopi del lavoro• Analizzare fatti e fenomeni interpretando carte geografiche: fisiche, politiche, topografiche e tematiche• Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche• Analizzare i principali caratteri fisici "oggetti geografici fisici" del territorio con riferimento al territorio italiano• Localizzare le macro-regioni fisiche italiane• Esporre con chiarezza e coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze
	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere, all'interno dei sistemi territoriali e dei paesaggi le trasformazioni operate dall'uomo nel paesaggio naturale• Conoscere i settori dell'economia di un paese o di una comunità e le principali attività produttive in essi rientranti• Acquisire il concetto di regione geografica italiana (fisica, climatica e politico-amministrativa)• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le macro regioni fisiche e climatiche e le regioni politico-amministrative



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, all'interno dei paesaggi italiani, gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano• Selezionare informazioni attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, elaborazioni digitali, ecc)• Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel Mondo
	Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche: fisiche, politiche, topografica, tematiche, grafici, elaborazioni digitali e repertori statistici• Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e politico-amministrative, localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel Mondo• Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani• Esporre con chiarezza e coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali
	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare
	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la suddivisione dello stato in regioni, province e comuni• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, politico-amministrativa e storico-culturale) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e politico-amministrative• Conoscere le caratteristiche delle varie regioni politico-amministrative italiane• Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e riconoscere i diversi tipi di carte geografiche ed imparare ad orientarsi sulla base di punti di riferimento fissi
	Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, interpretare e riprodurre vari tipi di carte geografiche e semplici grafici• Esporre i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina• Imparare ad argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi nazionali e regionali
	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Apprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia (fisica, politico-amministrativa, climatica, storica, economica)
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°	Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi sulle carte e orientare carte a grande scala in base ai punti cardinali• Orientarsi in realtà territoriali più lontane, anche attraverso l'uso di programmi multimediali
	Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche, tenendo conto delle diverse scale, delle coordinate geografiche e della simbologia• Esporre i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina• Imparare ad argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo• Conoscere le problematiche relative alla tutela del paesaggio
	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, politico-amministrativa, climatica, storica,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°		<p>economica) applicandolo all'Europa</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare in termini di spazio le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea
	Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi sulle carte e orientare carte a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi• Orientarsi in realtà territoriali più lontane, anche attraverso l'uso di programmi multimediali
	Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche, tenendo conto delle diverse scale, delle coordinate geografiche e della simbologia• Utilizzare gli strumenti propri della disciplina (carte, grafici, dati statistici, immagini, telerilevamento e cartografia computerizzata), per comprendere ed esporre fenomeni di vario tipo
	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo• Conoscere le problematiche relative alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale
	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, politico-amministrativa, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extra-europei• Analizzare in termini di spazio le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale• Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi dei diversi continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanoser.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



EDUCAZIONE CIVICA
- curricolo verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	Cura di sé	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
	Cura degli altri	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<p>presenti</p> <ul style="list-style-type: none">• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
	Cura del mondo e del bene comune	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed• Espressivo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
	Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
	Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
	Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Cura di sé e della propria salute	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed• Espressivo
Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed• Espressivo
Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguere da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
	Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)**

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanors.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> • Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni • Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni • Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione • Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi • Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore • Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1°	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Assimilare il senso e la necessità del rispetto e della convivenza civile e abituare al rispetto delle regole.. • Conoscere e riconoscere le differenze tra le varie forme di governo e operare comparazioni e riflettere su alcune differenze tra le diverse culture. • Abituare al rispetto dell'altro da sé e alla tolleranza attraverso l'apprendimento di una lingua diversa per sviluppare consapevolezza e sensibilità culturale. • Promuovere apertura e interesse verso al cultura dei popoli e sviluppare al dialogo tra diverse culture. • Conoscere e confrontare le organizzazioni ordinamentali e di governo che contraddistinguono l'Italia e gli stati UE di cui si studia la lingua. • Conoscere differenze e somiglianze tra i diversi sistemi educativi. • Conoscere e analizzare il testo e la musica dell'Inno italiano.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli della distinzione tra risorse rinnovabili e non rinnovabili.• Riconoscere stili di vita ecologicamente responsabili.• Acquisire strutture lessicali e competenze comunicative per esprimere il proprio punto di vista in relazione a punti chiave dell'agenda 2030.• Conoscenza del concetto di rispetto, assertività, autostima e differenza tra emozione e sensazione.• Imparare ad accettare le differenze.
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla sicurezza online e alla protezione della propria privacy.• Responsabilizzare i minori nell'uso dei nuovi media.• Educare all'utilizzo consapevole di internet e dei social network.• Conoscere i rischi che si corrono sulla rete e imparare a proteggersi (cyberbullismo, sexting, adescamento online, pedopornografia online, ecc).• Comprendere le conseguenze dei propri comportamenti virtuali.• Consigli e principi per una sicurezza online.
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 2°	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli eventi del passato per comprendere meglio il presente.• Conoscere l'organizzazione dell'Unione Europea e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari, nonché compiti e funzioni essenziali dell'UE.• Abituare al rispetto dell'altro da sé e alla tolleranza attraverso l'apprendimento di una lingua diversa per sviluppare consapevolezza e sensibilità culturale.• Promuovere apertura e interesse verso la cultura dei popoli. Promuovere interesse e apertura nei confronti di altre culture.• Conoscere e analizzare il testo e la musica dell'Inno italiano.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di acquisire informazioni relative a un'alimentazione corretta.• Riconoscere la struttura e il funzionamento del proprio organismo in modo da migliorare la cura della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Documentarsi su alcune malattie dell'apparato digerente e sui modi per prevenirle.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e interpretare dati e informazioni per prendere decisioni consapevoli.• Avere una visione della complessità delle relazioni uomo-ambiente.• Educare al rispetto e alla cura di sé stessi, del proprio corpo e del proprio benessere fisico.• Rispettare l'ambiente, assumendo il principio di responsabilità.• Sapersi relazionare, imparare ad accettare la sconfitta con dignità, essere generosi verso il prossimo e soprattutto verso i più bisognosi.• Rispettare le regole del gioco, giocare con lealtà, giocare per divertirsi, rispettare i compagni di squadra, gli avversari, gli arbitri e gli spettatori.• Rifiutare il doping, la violenza, il razzismo, la corruzione.
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Usare strumenti informatici per reperire informazioni (competenze digitali).• Usare il web e gli strumenti digitali e multimediali per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile.• Educare alla sicurezza online e alla protezione della propria privacy.• Responsabilizzare i minori nell'uso dei nuovi media.• Educare all'utilizzo consapevole di internet e dei social network.• Conoscere i rischi che si corrono sulla rete e imparare a proteggersi (cyberbullismo, sexting, adescamento online, pedopornografia online, ecc).• Comprendere le conseguenze dei propri comportamenti virtuali.• Consigli e principi per una sicurezza online.
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 3°	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le organizzazioni nazionali e sovranazionali.• Abituare al rispetto dell'altro da sé e alla tolleranza attraverso l'apprendimento di una lingua straniera, sviluppare il dialogo tra diverse culture e dimostrare interesse e apertura verso la cultura di altri popoli.• Conoscere e analizzare il testo e la musica dell'Inno italiano.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Abituare al rispetto dell'altro da sé e alla tolleranza attraverso l'apprendimento di una lingua straniera, sviluppare il dialogo tra diverse culture e dimostrare interesse e apertura verso la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<p>cultura di altri popoli.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità.• Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.• Adottare atteggiamenti responsabili verso l'uso delle risorse energetiche. Comprendere e descrivere fenomeni in cui avvengono passaggi e trasformazioni di energia. Esaminare le varie fonti energetiche e individuare quelle ecosostenibili.• L'inclusione nei diversi ambiti, la differenza tra inclusione e integrazione e riflessione sulla diversità con attività pratiche in classe.
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Avvalersi consapevolmente e responsabilmente delle nuove tecnologie e degli strumenti di comunicazione virtuale.• Utilizzare il computer per la ricerca e lo scambio di informazioni in modo consapevole e sicuro.• Educare alla sicurezza online e alla protezione della propria privacy.• Responsabilizzare i minori nell'uso dei nuovi media.• Educare all'utilizzo consapevole di internet e dei social network.• Conoscere i rischi che si corrono sulla rete e imparare a proteggersi (cyberbullismo, sexting, adescamento online, pedopornografia online, ecc).• Comprendere le conseguenze dei propri comportamenti virtuali.• Consigli e principi per una sicurezza online.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



MATEMATICA

- *curricolo verticale* -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	La conoscenza del mondo: Numero e spazio	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha acquisito le prime competenze sul contare oggetti o eventi accompagnandole con i gesti dell'indicare, del togliere e dell'aggiungere (entro il 10)• È in grado di confrontare e valutare quantità• Sa utilizzare numeri in contesti diversi• Sperimenta le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità anche attraverso l'uso di unità di misura non convenzionali <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sa utilizzare gli indicatori spaziali primari (alto-basso, davanti-dietro, sopra-sotto ...) per localizzare sé e gli oggetti• Utilizza gli indicatori spaziali primari per descrivere le relazioni tra persone e oggetti• Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali• Riconosce e denomina le principali figure piane (rettangolo-quadrato-triangolo-cerchio) <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• Confronta e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi e ne identifica alcune proprietà• È in grado di classificare oggetti in base a una proprietà• Riesce ad indicare il criterio in base al quale ha classificato <p>Problem solving:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opera e gioca con materiali strutturati e de-strutturati, costruzioni, giochi da tavolo di vario tipo• Ha imparato a dare spiegazioni, a porre e a rispondere a domande, indagando le situazioni che



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		vive e sperimenta
		<ul style="list-style-type: none">Sperimenta le prime attività di ricerca, formulando ipotesi grazie all'osservazione ed esplorazione di oggetti, materiali e simboli

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Numeri	<ul style="list-style-type: none">Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20Acquisire il concetto di quantità entro il 20Leggere i numeri naturali espressi sia in cifre sia in paroleScrivere i numeri naturali in base 10Confrontare e ordinare i numeri naturali usando la rappresentazione sulla linea dei numeriConfrontare i numeri naturali utilizzando i simboli $<$ $>$ $=$Eeguire calcoli mentali con i numeri naturaliEeguire calcoli in colonna (addizioni-sottrazioni senza cambio) con i numeri naturaliConoscere i termini delle operazioni (addizioni-sottrazioni)
	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare gli indicatori spaziali primari (alto, basso, davanti, dietro, sopra, sotto...) per localizzare sé stessi e gli oggettiUtilizzare gli indicatori spaziali primari per descrivere le relazioni tra persone e oggettiDisegnare ed eseguire un semplice percorso seguendo indicazioniComprendere il concetto di simmetria e disegnare semplici figure simmetriche con foglio piegatoRiconoscere e denominare alcune semplici figure piane (rettangolo-quadrato-triangolo-cerchio) e le loro principali caratteristiche
	Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">Confrontare e ordinare oggetti in base a proprietà o a relazioniClassificare oggetti in base a una data proprietàIndicare una proprietà che spieghi una data classificazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare in modo appropriato dati raccolti in situazioni concrete• Usare semplici strumenti arbitrari per misurazioni approssimative
	Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Individuare il concetto di "problema" partendo da situazioni concrete• Individuare gli elementi essenziali di semplici problemi anche attraverso conversazioni guidate• Indicare oralmente ipotesi di soluzione compatibili con la situazione
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Contare in senso progressivo e regressivo entro il 100• Acquisire il concetto di quantità entro il 100• Leggere i numeri naturali espressi sia in cifre sia in parole• Scrivere i numeri naturali in base 10• Confrontare e ordinare i numeri naturali usando la rappresentazione sulla linea dei numeri• Confrontare i numeri naturali utilizzando la linea dei numeri e i simboli $<$ $>$ $=$• Scomporre i numeri naturali comprendendo il valore posizionale delle cifre• Eseguire calcoli mentali con i numeri naturali e riflettere sulle strategie usate• Eseguire calcoli in colonna (addizioni-sottrazioni-moltiplicazioni) con i numeri naturali• Conoscere i termini delle operazioni (addizioni-sottrazioni-moltiplicazioni)
	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli indicatori spaziali primari (alto, basso, davanti, dietro, sopra, sotto...) per localizzare sé stessi e gli oggetti• Utilizzare gli indicatori spaziali primari per descrivere le relazioni tra persone e oggetti• Descrivere, disegnare ed eseguire un semplice percorso• Comprendere il concetto di simmetria e disegnare semplici figure simmetriche rispetto ad una retta• Riconoscere e denominare alcune semplici figure piane (rettangolo-quadrato-triangolo-cerchio) e le loro principali caratteristiche• Conoscere e usare correttamente la nomenclatura: punto, linea retta, linea curva, linea spezzata, linea mista, linea aperta e linea chiusa
	Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare e ordinare oggetti in base a proprietà o a relazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Classificare oggetti in base a una data proprietà• Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione• Rappresentare in modo appropriato dati raccolti in situazioni concrete• Confrontare e misurare lunghezza, capacità, massa e durata temporale usando misure arbitrarie
	Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi essenziali di un problema in situazioni concrete• Indicare ipotesi di soluzione compatibili con la situazione• Riflettere sul procedimento seguito
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Contare in senso progressivo e regressivo entro il 1000• Acquisire il concetto di quantità entro il 1000• Leggere i numeri naturali espressi sia in cifre sia in parole• Scrivere i numeri naturali in base 10• Confrontare e ordinare i numeri naturali usando la rappresentazione sulla linea dei numeri• Confrontare i numeri naturali utilizzando i simboli $<$ $>$ $=$• Scomporre i numeri naturali comprendendo il valore posizionale delle cifre• Eseguire calcoli mentali con i numeri naturali e riflettere sulle strategie usate• Eseguire calcoli in colonna (addizioni-sottrazioni-moltiplicazioni-divisioni) con i numeri naturali• Conoscere i termini delle operazioni (addizioni-sottrazioni-moltiplicazioni-divisioni)• Comprendere il concetto di frazione in situazioni concrete• Conoscere i termini delle frazioni• Comprendere il concetto di frazioni complementari ed equivalenti in situazioni concrete• Capire che frazioni decimali e numeri decimali sono espressioni diverse dello stesso numero
	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il concetto di simmetria e disegnare figure simmetriche rispetto ad una retta• Riconoscere, denominare e individuare figure piane e loro principali caratteristiche• Conoscere e usare correttamente la nomenclatura: punto, linea curva, linea spezzata, linea mista, linea aperta, linea chiusa, retta, semiretta, segmento, retta verticale/orizzontale, rette parallele, rette incidenti e rette perpendicolari



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Saper usare in situazioni concrete i termini: forse, è possibile, è sicuro, non so, è impossibile ...• Rappresentare in modo appropriato dati raccolti in situazioni concrete• Confrontare e misurare lunghezze usando l'unità di misura fondamentale, i suoi multipli ed i suoi sottomultipli (con numeri interi)• Confrontare numeri che esprimono lunghezze e saper calcolare equivalenze (con numeri interi)
	Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi essenziali e non (dati utili, nascosti, inutili e mancanti) di problemi in situazioni concrete e rappresentarli• Indicare un percorso risolutivo compatibile con la situazione• Riflettere sul procedimento seguito• Argomentare oralmente il percorso risolutivo individuato
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Contare in senso progressivo e regressivo (migliaia)• Leggere e scrivere numeri naturali e decimali espressi sia in cifre sia in parole• Confrontare i numeri naturali usando i simboli $<$ $>$ $=$• Confrontare e ordinare i numeri decimali utilizzando la linea dei numeri e i simboli $<$ $>$ $=$• Scomporre i numeri naturali e decimali comprendendo il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero e della virgola• Eseguire calcoli mentali con i numeri naturali e decimali e riflettere sulle strategie usate• Eseguire calcoli in colonna (addizioni-sottrazioni-moltiplicazioni-divisioni) con i numeri naturali e decimali• Conoscere i termini delle frazioni• Comprendere il concetto di frazioni complementari, equivalenti, proprie, improprie e apparenti• Usare le frazioni in situazioni reali come operatore sull'intero• Capire che frazioni decimali e numeri decimali sono espressioni diverse dello stesso numero• Saper applicare le proprietà delle operazioni e comprenderne l'applicazione ai fini della semplificazione del calcolo
	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e usare correttamente la nomenclatura: punto, linea, retta, semiretta, segmento, retta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<p>verticale/orizzontale, rette parallele, rette incidenti e rette perpendicolari</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, saper disegnare e misurare con strumenti adeguati (riga, squadra, goniometro...) rette parallele e perpendicolari, angoli e poligoni concavi e convessi• Riconoscere, denominare e individuare le caratteristiche di figure geometriche piane: triangoli e quadrilateri• Conoscere la nomenclatura e saper individuare gli angoli (retto, piatto, giro, ottuso e acuto)
	Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Saper ricavare dati da una rappresentazione grafica: ideogrammi, istogrammi e aerogrammi• Rappresentare in modo appropriato i dati raccolti• Confrontare e misurare grandezze (lunghezza, capacità, massa e durata temporale) e saperle esprimere con l'unità di misura fondamentale, i suoi multipli e sottomultipli• Confrontare numeri che esprimono grandezze e saper calcolare equivalenze
	Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Individuare nella realtà gli elementi essenziali e non (dati utili, nascosti, inutili e mancanti ... domanda esplicita, intermedia e implicita) di una situazione problematica, indicare un percorso risolutivo e argomentarlo• Saper usare il concetto di frazione in semplici situazioni problematiche• Saper trovare percorsi risolutivi in semplici situazioni problematiche con le misure di grandezza lineare (lunghezza, capacità e massa), concetti di tara, peso lordo e peso netto, compravendita (costo unitario e totale)• Saper trovare percorsi risolutivi in semplici situazioni problematiche legate alla geometria piana (perimetro)
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Contare in senso progressivo e regressivo (milioni e miliardi)• Leggere e scrivere numeri naturali e decimali espressi sia in cifre sia in parole• Confrontare i numeri naturali usando i simboli $<$ $>$ $=$• Confrontare e ordinare i numeri decimali utilizzando la linea dei numeri e i simboli $<$ $>$ $=$• Scomporre i numeri naturali e decimali comprendendo il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero e della virgola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire calcoli mentali con i numeri naturali e decimali e riflettere sulle strategie usate• Eseguire calcoli in colonna (addizioni-sottrazioni-moltiplicazioni-divisioni) con i numeri naturali e decimali• Usare le frazioni in situazioni reali come operatore sull'intero• Capire che frazioni decimali e numeri decimali sono espressione diverse dello stesso numero• Conoscere il concetto di percentuale e utilizzarlo per descrivere situazioni• Saper applicare le proprietà delle operazioni e comprenderne l'applicazione ai fini della semplificazione del calcolo
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, saper disegnare e misurare con strumenti adeguati (riga, squadra, goniometro, compasso...) rette parallele e perpendicolari, angoli e poligoni concavi e convessi• Riconoscere, denominare, individuare e descrivere le caratteristiche di figure geometriche piane: triangoli e quadrilateri• Individuare e disegnare l'altezza di triangoli e quadrilateri• Conoscere la nomenclatura e saper individuare angoli opposti o adiacenti, lati opposti o consecutivi, diagonali...• Riconoscere e denominare le principali figure geometriche solide• Conoscere il concetto di piano cartesiano• Individuare sul piano cartesiano un punto corrispondente ad una coppia ordinata data
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Saper ricavare dati da una rappresentazione grafica: ideogrammi, istogrammi e aerogrammi• Rappresentare in modo appropriato i dati raccolti• Confrontare e misurare grandezze (lunghezza, capacità, massa e durata temporale) e saperle esprimere con l'unità di misura fondamentale, i suoi multipli e sottomultipli• Confrontare numeri che esprimono grandezze e saper calcolare equivalenze
Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Individuare nella realtà gli elementi essenziali e non (dati utili, nascosti, inutili e mancanti ... domanda esplicita, intermedia e implicita) di una situazione problematica, indicare un percorso risolutivo e argomentarlo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Saper usare il concetto di frazione in semplici situazioni problematiche• Saper trovare percorsi risolutivi in semplici situazioni problematiche con le misure di grandezza (lunghezza, capacità, massa e durata temporale), concetti di tara, peso lordo e peso netto, compravendita (costo unitario e totale , spesa, ricavo, guadagno e perdita)• Saper trovare percorsi risolutivi in semplici situazioni problematiche legate alla geometria piana (perimetro e area)
--	--	--

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato logico dei numeri nell'insieme N e rappresentarli sulla retta orientata• Eseguire calcoli scritti e mentali con le quattro operazioni e saper applicare le loro proprietà• Comprendere il significato di potenza, eseguire calcoli con potenze ed applicare proprietà per semplificare calcoli e notazioni• Eseguire espressioni di calcolo con i numeri naturali• Comprendere il significato del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande• Costruire formule che contengono lettere per esprimere proprietà• Comprendere il significato logico di numeri nell'insieme Q e rappresentarli sulla retta orientata• Eseguire calcoli con frazioni e applicare le loro proprietà, saper usare la calcolatrice in situazioni particolari• Trasformare numeri decimali in frazioni e viceversa
	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i principali enti e conoscere definizioni e proprietà di segmenti, rette ed angoli• Riprodurre disegni geometrici con uso di strumenti appropriati anche in base a una descrizione fatta da altri• Riconoscere le principali figure piane e le relative proprietà in situazioni concrete• Individuare punti e segmenti nel piano cartesiano



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare formule che contengono lettere
	Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere, organizzare un insieme di dati in tabelle• Rappresentare classi di dati mediante l'uso di grafici diversi anche attraverso un foglio elettronico
	Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare il testo di un problema e progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe dopo aver valutato la strategia più opportuna• Risolvere problemi con le 4 operazioni con il metodo delle espressioni, con il metodo grafico e con i diagrammi di flusso• Risolvere problemi usando le proprietà geometriche dei segmenti, degli angoli e delle figure per calcolare perimetri e ripercorrerne le procedure di soluzione anche in casi reali di facile leggibilità
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire espressioni di calcolo con i numeri frazionari• Comprendere il significato logico di numeri nell'insieme R e rappresentarli sulla retta orientata• Operare con le radici quadrate come operatore inverso dell'elevamento al quadrato
	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprietà delle principali figure piane, anche in situazioni concrete• Sapere applicare formule dirette ed inverse per calcolare le aree dei poligoni e comprendere il concetto di equi-estensione ed equivalenza• Saper applicare il teorema di Pitagora• Riconoscere cerchio, circonferenza e loro parti• Comprendere il significato di poligoni inscritti e circoscritti
	Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere relazioni• Comprendere il concetto di ingrandimento e riduzione• Saper applicare le proporzioni e le loro proprietà in situazioni reali quotidiane
	Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, interpretare tabelle e grafici anche attraverso un foglio elettronico• Confrontare dati al fine di prendere decisioni utilizzando frequenze, medie e mediane
	Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare il testo di un problema e progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe per



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°		<p>risolvere problemi di proporzionalità</p> <ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi usando le proprietà geometriche delle figure per calcolare aree, anche in casi reali di facile leggibilità
	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato logico dei numeri nell'insieme R e rappresentarli sulla retta orientata• Eseguire calcoli con i numeri relativi e applicare le proprietà delle operazioni• Eseguire espressioni di calcolo con i numeri relativi• Calcolare una espressione letterale sostituendo numeri alle lettere• Operare con monomi e polinomi• Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati
	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Saper applicare le formule per calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio, riflettendo sul significato di π• Rappresentare oggetti e figure tridimensionali• Saper calcolare le superfici, il volume e il peso delle figure tridimensionali più comuni e saper fare stime di questi per gli oggetti della vita quotidiana• Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione
	Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere una relazione tra variabili in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica• Comprendere il concetto di funzione, tabulare e usare il piano cartesiano per rappresentarle graficamente
	Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare dati statistici utilizzando un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati• Calcolare la probabilità di un evento• Orientarsi con valutazioni di probabilità in situazioni di incertezza nella vita quotidiana
	Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare il testo di un problema e formalizzare il percorso di risoluzione attraverso modelli algebrici e grafici• Risolvere problemi usando le proprietà geometriche dei solidi per calcolare superfici, volumi e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



pesi anche in casi reali di facile leggibilità

- Risolvere semplici problemi di geometria analitica, applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SCIENZE
- curriculum verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	La conoscenza del mondo: Oggetti e fenomeni viventi	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino esplora caratteristiche, qualità e proprietà degli oggetti• Ordina oggetti in base alle loro proprietà• Esplora, attraverso i sensi, fenomeni della vita quotidiana• Osserva il proprio corpo• Osserva la vita degli organismi viventi e dei loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti attraverso l'esperienza diretta• Osserva e conosce le caratteristiche del proprio ambiente

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura, le proprietà e le qualità di semplici oggetti e descriverli• Classificare oggetti in base alle loro caratteristiche• Esplorare attraverso i cinque sensi semplici fenomeni della vita quotidiana
	Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Osservare i momenti significativi nella vita di animali e vegetali• Elaborare i primi elementi di classificazioni di animali e vegetali• Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche delle piante• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente• Riconoscere altri organismi viventi, in relazione ai loro ambienti
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e analizzare, attraverso l'interazione diretta, proprietà e qualità di semplici oggetti, descriverli e riconoscerne funzioni• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà• Esplorare attraverso i cinque sensi semplici fenomeni della vita quotidiana e descriverli
	Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Osservare percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali• Elaborare i primi elementi di classificazioni di animali e vegetali• Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche delle piante• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole e di agenti atmosferici) e quelle ad opera dell'uomo (coltivazione e urbanizzazione)• Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (temperatura, venti, nuvole, pioggia) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte e stagioni)
	L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente• Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri• Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti e riconoscerne funzioni e modi d'uso• Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana• Osservare e schematizzare i passaggi di stato dell'acqua
	Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Osservare i momenti significativi nella vita di animali e vegetali• Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofs.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Elaborare classificazioni di animali e vegetali sulla base di osservazioni personali• Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc) e quelle ad opera dell'uomo (coltivazione, urbanizzazione, industrializzazione, ecc)• Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (temperatura, venti, nuvole, pioggia, neve, grandine, ecc) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, stagioni e percorsi del sole)• Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente• Osservare la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci
	L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo, caldo, ecc) per riconoscerne la complessità, proponendo modelli elementari del suo funzionamento• Riconoscere attraverso l'esperienza diretta che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita• Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri• Riferire in modo semplice, chiaro e coerente le conoscenze acquisite
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso, scomporli e ricomporli• Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua• Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc• Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura, imparando a servirsi di unità convenzionali• Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, di una porzione di ambiente vicino o di un fenomeno• Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente• Osservare la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci
	L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare• Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali• Operare classificazioni di animali e vegetali sulla base di osservazioni personali• Osservare e interpretare trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente• Riconoscere la relazione tra comportamento dell'uomo, salute e ambiente• Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio• Esporre con chiarezza e coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura, imparando a servirsi di unità di misura convenzionali• Individuare, tramite l'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, energia, ecc
	Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari di un fenomeno, a occhio nudo o con appropriati strumenti, individuare gli elementi che lo caratterizzano e i cambiamenti nel tempo• Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti
	L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente• Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio• Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la relazione tra comportamento dell'uomo, salute e ambiente• Esporre con chiarezza e coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
--	--	--

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Fisica e Chimica	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le fasi del metodo sperimentale• Saper organizzare semplici esperimenti• Saper raccogliere i dati, costruire e leggere i grafici• Descrivere le proprietà della materia• Conoscere la struttura atomica della materia• Illustrare le caratteristiche di solidi, liquidi e gas• Conoscere la relazione tra calore e temperatura• Sapere come si propaga il calore• Conoscere i passaggi di stato
	Astronomia e Scienze della terra	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i componenti del pianeta Terra• Conoscere la distribuzione dell'acqua sulla Terra• Descrivere il ciclo dell'acqua• Conoscere il ciclo dei rifiuti
	Biologia	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche comuni a tutte le forme di vita• Conoscere struttura e funzioni della cellula animale e vegetale• Conoscere l'organizzazione di cellule in tessuti e di tessuti in organi e apparati• Conoscere la classificazione dei viventi• Conoscere le parti delle piante e le relative funzioni• Conoscere il ciclo vitale di una pianta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche distintive dei principali gruppi di Invertebrati e Vertebrati• Saper individuare la classe di appartenenza di un animale
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°	Fisica e Chimica	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere:<ul style="list-style-type: none">- la struttura dell'atomo- il sistema periodico- i tipi di legame chimico- le reazioni chimiche- le sostanze inorganiche (acidi, basi, sali)- le sostanze organiche (carboidrati, grassi, proteine, idrocarburi)
	Biologia	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere struttura e funzione di:<ul style="list-style-type: none">- apparato locomotore- apparato circolatorio e immunitario- apparato digerente- l'escrezione
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°	Fisica e Chimica	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i concetti di:<ul style="list-style-type: none">- sistema di riferimento- velocità- traiettoria- accelerazione• Conoscere:<ul style="list-style-type: none">- che cosa sono le forze- come si misura l'intensità di una forza- come si compongono le forze- la forza peso- le caratteristiche delle leve- il principio di Archimede• Conoscere:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">- il concetto di lavoro ed energia- le principali forme di energia (potenziale, cinetica, elettrica, magnetica, nucleare, ecc)- le fonti di energia
	Astronomia e Scienze della terra	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere:<ul style="list-style-type: none">- le teorie sull'origine e sull'evoluzione dell'Universo- la struttura del Sole- cenni ai pianeti del sistema solare
	Biologia	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere:<ul style="list-style-type: none">- il sistema nervoso e gli effetti delle droghe- cenni agli organi di senso- cenni al sistema endocrino- l'apparato riproduttore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofc.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



TECNOLOGIA
- curricolo verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino sperimenta, toccando, smontando, costruendo e ricostruendo le qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali• Prevede le conseguenze di comportamenti personali e valuta il rischio• Si interessa a macchine e strumenti tecnologici per scoprirne le funzioni e i possibili usi• Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, e delle tecnologie

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di oggetti conosciuti• Disegnare con cura e precisione cornicette• Utilizzare semplici procedure informatiche di base
	Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Prevedere le conseguenze di comportamenti personali• Progettare semplici manufatti secondo istruzioni date
	Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire interventi di decorazione del proprio corredo scolastico• Realizzare con cura lavoretti
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di oggetti conosciuti• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le principali funzioni del computer
	Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali• Progettare semplici manufatti secondo istruzioni date
	Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire interventi di decorazione del proprio corredo scolastico• Costruire semplici manufatti secondo istruzioni date
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà degli oggetti e materiali comuni• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti• Utilizzare le principali funzioni del computer• Conoscere e saper utilizzare alcuni semplici programmi informatici
	Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe• Pianificare la realizzazione di semplici manufatti elencando i materiali necessari
	Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Costruire semplici manufatti secondo istruzioni date
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti• Utilizzare le principali funzioni del computer• Utilizzare programmi di grafica e videoscrittura con funzioni progressivamente più complesse• Accedere ad internet per ricercare informazioni
	Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare stime approssimative su misure lineari relativi all'aula o al materiale scolastico• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
	Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire interventi di decorazione, manutenzione e riparazione sul proprio corredo scolastico• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti• Utilizzare le principali funzioni del computer• Utilizzare programmi di grafica e videoscrittura con funzioni progressivamente più complesse



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Accedere ad internet per ricercare informazioni• Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica
	Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
	Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire interventi di decorazione, manutenzione e riparazione sul proprio corredo scolastico• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 1°	Vedere, osservare e sperimentare	<ul style="list-style-type: none">• Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane• Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo• Saper comprendere e utilizzare termini specifici• Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi• Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con applicazioni di G Suite
	Prevedere, immaginare e progettare	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici• Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi• Saper progettare un ipertesto• Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni
	Intervenire, trasformare e produrre	<ul style="list-style-type: none">• Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°	Vedere, osservare e sperimentare	<ul style="list-style-type: none">• Partendo dall'osservazione, saper comprendere le relazioni esistenti tra la bidimensionalità e la tridimensionalità delle forme geometriche.• Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<p>sono ottenuti</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper comprendere e utilizzare termini specifici• Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle applicazioni di G Suite
	Prevedere, immaginare e progettare	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici• Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente• Cercare ed attingere informazioni in Internet• Saper progettare un Ipertesto• Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni
	Intervenire, trasformare e produrre	<ul style="list-style-type: none">• Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°	Vedere, osservare e sperimentare	<ul style="list-style-type: none">• Partendo dall'osservazione, eseguire la rappresentazione grafica di figure geometriche solide regolari e irregolari• Saper comprendere i termini specifici• Saper esporre i concetti appresi
	Prevedere, immaginare e progettare	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sui contesti relativi al mondo del lavoro• Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici• Iniziare a comprendere i problemi legati alla produzione di energia ed indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione• Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente• Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni• Possedere le nozioni fondamentali sul PC e sul loro uso con applicazioni di G Suite
	Intervenire, trasformare e produrre	<ul style="list-style-type: none">• Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanoser.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



ARTE E IMMAGINE
- curricolo verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	Immagini, Suoni e Colori	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino attraverso la sensorialità ha iniziato a scoprire, sperimentare e sviluppare il piacere del bello e il sentire estetico• Esplora, sperimenta e usa i vari linguaggi per comunicare ed esprimersi• Utilizza, riconoscendole, le principali forme di espressione artistica• Sviluppa le capacità percettive attraverso i linguaggi espressivi e rappresentativi• Si avvicina alla cultura e al patrimonio artistico attraverso l'osservazione di luoghi (piazze, giardini, paesaggi) e opere (quadri, musei, architetture)

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare e comunicare la realtà percepita
	Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare e prodotti grafici, plastici e pittorici
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere per immagini sensazioni ed emozioni
	Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare e prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">Rielaborare e rappresentare la realtà percepita
	Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">Esprimere per immagini sensazioni ed emozioni
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio per descrivere un'immagine e/o la realtàIndividuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista sia informativo sia emozionale
	Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo i diversi codici e le sequenze narrative, decodificare in forma elementare i diversi significati
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali di: forma, linguaggio, tecnica e stile dell'artista per comprenderne messaggio e funzioneRiconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, culturale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare tecniche, materiali e strumenti per elaborare in modo creativo e originale produzioni personali e rappresentazioni della realtàSperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimedialiIntrodurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte
	Osservare e leggere	<ul style="list-style-type: none">Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	le immagini	descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali di: forma, linguaggio, tecnica e stile dell'artista per comprenderne messaggio e funzione• Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, culturale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1°	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.• Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.• Rielaborare creativamente materiale di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini.• Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento alle altre discipline.
	Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale.• Leggere ed interpretare un'immagine un'opera d'arte utilizzando gradi o progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprendere il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.• Riconoscere i codici e le regole compositivi presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofc.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo).
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.• Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenente a contesti culturali diversi dal proprio.• Conoscere alcune tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.• Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 2°	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.• Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.• Rielaborare creativamente materiale di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini.• Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento alle altre discipline.
	Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale.• Leggere ed interpretare un'immagine un'opera d'arte utilizzando gradi o progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprendere il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i codici e le regole compositivi presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo).
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.• Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenente a contesti culturali diversi dal proprio.• Conoscere alcune tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.• Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 3°	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.• Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.• Rielaborare creativamente materiale di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini.• Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento alle altre discipline.
	Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale.• Leggere ed interpretare un' immagine un'opera d'arte utilizzando gradi o progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprendere il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanors.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i codici e le regole compositivi presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo).
	<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.• Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenente a contesti culturali diversi dal proprio.• Conoscere alcune tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.• Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



MUSICA
- curriculum verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	Immagini, Suoni e Colori	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti• Sviluppa le proprie capacità relazionali e si pone in ascolto delle proprie produzioni e di quelle altrui• Esplora i primi alfabeti musicali

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Ascolto	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare le capacità di ascolto e di attenzione• Riconoscere suoni nell'ambiente circostante, individuando la loro posizione e distanza
	Canto e produzione	<ul style="list-style-type: none">• Usare la voce per produrre sonorità differenti
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Ascolto	<ul style="list-style-type: none">• Manipolare oggetti per ricercarne la potenzialità sonora e per riprodurre intenzionalmente suoni e rumori
	Canto e produzione	<ul style="list-style-type: none">• Usare la voce per produrre sonorità differenti
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Ascolto	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere i più immediati valori espressivi della musica ascoltata, traducendoli in azione motoria
	Canto e produzione	<ul style="list-style-type: none">• Usare la voce per produrre sonorità differenti• Elaborare un codice musicale non convenzionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Ascolto	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire le componenti culturali della musica• Cogliere le funzioni socializzanti della musica
	Canto e produzione	<ul style="list-style-type: none">• Usare voce, gesti e strumenti, in modo creativo e consapevole• Utilizzare un codice musicale non convenzionale in modo creativo
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Ascolto	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le caratteristiche del suono
	Canto e produzione	<ul style="list-style-type: none">• Usare voce, gesti e strumenti, in modo creativo e consapevole• Utilizzare un codice musicale non convenzionale in modo creativo• Scoprire le componenti culturali della musica• Cogliere le funzioni socializzanti della musica

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1°	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Decodificare e utilizzare la notazione musicale.• Conoscere, utilizzare e discriminare i valori ritmici fino alla croma, organizzati in semplici sequenze.• Conoscere le regole teoriche fondamentali.• Conoscere la terminologia specifica musicale.
	Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali	<ul style="list-style-type: none">• Saper eseguire per imitazione in modo espressivo, collettivamente ed individualmente, semplici brani strumentali e/o vocali di diversi generi e stili.• Acquisire la tecnica di base del flauto dolce soprano o di uno strumento alternativo, attraverso l'esecuzione di semplici brani strumentali.• Eseguire semplici sequenze ritmiche sia per imitazione, sia decifrando la notazione musicale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali.	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere e classificare eventi sonori.• Riconoscere i parametri del suono.• Comprendere le possibilità comunicative del linguaggio musicale.
	Rielaborazione personale di materiali sonori	<ul style="list-style-type: none">• Saper improvvisare semplici melodie.
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 2°	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Decodificare e utilizzare la notazione musicale.• Conoscere, utilizzare e discriminare i valori ritmici fino alla semicroma, organizzati in semplici sequenze.• Comprendere ed utilizzare la terminologia specifica musicale.
	Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali	<ul style="list-style-type: none">• Saper eseguire in modo espressivo, collettivamente ed individualmente, brani vocali di diversi generi e stili.• Consolidare la tecnica esecutiva del flauto dolce soprano o di uno strumento alternativo.• Eseguire sequenze ritmiche sia per imitazione, sia decifrando la notazione musicale.
	Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali.	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere e classificare i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.• Conoscere e riconoscere i principali generi, stili e forme musicali delle epoche storiche trattate.
	Rielaborazione personale di materiali sonori	<ul style="list-style-type: none">• Saper creare, rielaborare, improvvisare, semplici sequenze ritmiche e melodiche.
	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e utilizzare correttamente la simbologia musicale (convenzionale e non).• Utilizzare con una certa sicurezza la terminologia specifica musicale.
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 3°	Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Saper affrontare in modo autonomo lo studio di semplici brani musicali.• Saper affrontare in modo autonomo una breve partitura ritmica con le figure studiate.
	Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.• Approfondire la conoscenza delle funzioni e dei significati della musica.• Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali.• Mettere in relazione i vari linguaggi artistici.
	Rielaborazione personale di materiali sonori	<ul style="list-style-type: none">• Ideare, rielaborare e improvvisare semplici brani melodici e/o arrangiamenti ritmici, se possibile utilizzando anche sistemi informatici.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanorsr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



EDUCAZIONE FISICA
- curriculum verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione• Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, si relaziona con gli altri nei giochi di movimento• Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento• Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri• Riconoscere, classificare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso• Conoscere ed eseguire globalmente diversi modi di camminare, correre, saltare, afferrare, indietreggiare, scansare, rotolare, ecc• Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzioni di parametri spaziali e temporali
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti• Sperimentare l'espressività corporea attraverso attività di animazione gestuale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">Realizzare attività espressive ed interpretazioni di ruoli, piccole drammatizzazioni, seguendo ritmi musicali
	il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportiveSperimentare il valore delle regole del gioco e dello sport
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">Conoscere comportamenti che possono originare situazioni di pericoloConoscere alcune regole per favorire uno stato di benessere fisico
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente le varie parti del corpo su di sé e sugli altriRilevare informazioni attraverso i canali sensorialiCoordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loroAffinare andature: camminare, saltare, correre, afferrare, strisciare rotolareOrganizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali temporali
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimentiInventare ed eseguire, in autonomia ritmi, gesti e movimenti corporei su un ritmo
	il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori, giochi cooperativiRispettare le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara e anche assumendo ruoli diversi
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">Conoscere gli attrezzi e gli spazi di attivitàPercepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico motoriaInteragire e cooperare con gli altri nel giocoEsplorare le possibilità del linguaggio corporeo attraverso la drammatizzazione
	SCUOLA PRIMARIA	Il corpo e la sua relazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



classe 3°	con lo spazio e il tempo	adeguandole all'intensità e alla durata del compito motori
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare condotte motorie sempre più complesse• Coordinare vari schemi di movimento in simultaneità e successione• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie• Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione• Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando la musica o strutture ritmiche
	il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive• Scegliere azioni e soluzioni efficaci• Utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare• Partecipare attivamente ai giochi sportivi in collaborazione con gli altri• Sviluppare il senso di resilienza accettando la sconfitta
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza• Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti conseguenti all'esercizio fisico
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Controllare i diversi segmenti del corpo e i loro movimenti• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ...)
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri• Discriminare la variabile spaziale e temporale nell'ambito di un'azione motoria• Utilizzare in formula originale e creativa modalità espressive e corporee



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principali elementi tecnici di alcune discipline, partecipare ai giochi collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e rispettando le regole• Apprezzare ed utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti• Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti conseguenti all'esercizio fisico
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ...)• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive
	il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.• Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri• Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico
--	--	---

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1°	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento delle capacità coordinative.• Consolidamento degli schemi motori di base (correre, saltare, afferrare, lanciare).• Saper utilizzare il proprio corpo rapportandosi con piccoli attrezzi.• Sapersi orientare nello spazio, coordinando semplici movimenti con gli arti superiori ed inferiori.• Seguire un ritmo in attività semplici.• Acquisire il concetto di destra, sinistra e di lateralizzazione.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza delle proprie capacità espressivo-motorie.• Saper eseguire ed elaborare semplici sequenze di movimento singolarmente o in gruppo.• Saper utilizzare linguaggi corporei per rappresentare situazioni, idee e stati d'animo.• Saper leggere ed interpretare i gesti dei compagni in situazioni di gioco.
	il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Saper adattare i propri schemi motori in relazione a situazioni diverse e sempre variabili di gioco.• Saper eseguire globalmente i fondamentali individuali di alcuni sport di squadra.• Saper creare situazioni di collaborazione e partecipazione.• Saper conoscere e rispettare le regole.
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare le regole d'igiene del proprio corpo.• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 2°		<ul style="list-style-type: none">● Acquisire consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche (battito cardiaco).● Saper utilizzare attrezzi in sicurezza.
	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">● Consolidamento delle capacità coordinative e miglioramento di quelle condizionali.● Acquisizione delle percezioni spazio-temporali da utilizzare nella programmazione degli schemi motori e posturali.● Combinazione dei diversi schemi motori in forma successiva e simultanea.● Acquisizione del concetto di destra e sinistra e di lateralizzazione.● Sapersi orientare nello spazio, coordinando movimenti con gli arti superiori ed inferiori.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">● Saper eseguire ed elaborare sequenze di movimento singolarmente o in gruppo.● Essere consapevoli delle proprie ed altrui capacità espressivo-comunicative-motorie.● Costruire la propria identità personale attraverso la consapevolezza delle competenze motorie e dei propri limiti.● Saper utilizzare linguaggi corporei per rappresentare situazioni, idee e stati d'animo.
	il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">● Saper adattare i propri schemi motori in relazione a situazioni diverse e sempre variabili di gioco.● Saper eseguire globalmente i fondamentali individuali di alcuni sport di squadra.● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco creando situazioni di collaborazione e partecipazione.● Saper conoscere e rispettare le regole.● Saper accettare in modo responsabile sia la vittoria che la sconfitta.
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">● Sapersi muovere adeguatamente in un determinato ambiente per prevenire infortuni, anche in strada.● Saper comprendere l'importanza di una corretta alimentazione e di un adeguato esercizio fisico per vivere in salute.● Conoscere ed utilizzare le regole d'igiene del proprio corpo.● Acquisire consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 3°	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Combinazione dei diversi schemi motori complessi in forma successiva e simultanea.• Saper controllare i segmenti corporei riconoscendo ciascuna parte del proprio corpo.• Saper utilizzare efficacemente le proprie capacità con piccoli e grandi attrezzi in relazione allo spazio e al tempo.• Seguire un ritmo in attività più complesse, orientandosi nello spazio.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza delle modalità di espressione e comunicazione corporea.• Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.• Saper decodificare i gesti arbitrali.• Elaborare coreografie o sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.• Saper utilizzare e riconoscere le emozioni in relazione al linguaggio corporeo.
	il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare autonomamente un gioco collettivo.• Essere in grado di impostare, a turno, una tattica di squadra.• Saper arbitrare una partita degli sport praticati applicando le regole.• Saper stabilire corretti rapporti interpersonali all'interno del gruppo.• Saper eseguire in maniera specifica i fondamentali individuali di alcuni sport di squadra.
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Riuscire a mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita.• Conoscere le sostanze nocive alla salute (fumo, alcool, doping).• Effettuare sempre il riscaldamento e un defaticamento adeguato dopo uno sforzo.• Conoscere e curare le proprie capacità condizionali in modo adeguato.• Conoscere ed utilizzare le regole d'igiene del proprio corpo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
- curricolo verticale -

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA alunni 5 anni	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che Dio è Padre e accoglie tutti• Conoscere Gesù, figlio di Dio• Manifestare atteggiamenti di reciproca accoglienza
	Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare• Utilizzare il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri
	Immagini, Suoni e Colori	<ul style="list-style-type: none">• Fare esperienza della preghiera comunitaria
	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare e drammatizzare racconti biblici e la vita di Gesù
	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispetta la natura, dono di Dio da custodire e difendere

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e che stabilisce un'alleanza con l'umanità• Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni brani biblici• Conoscere episodi chiave dei brani evangelici (Annunciazione e nascita di Gesù)
	Il linguaggio Religioso	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni cristiani della festa del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni religiose e nella tradizione popolare• Conoscere il significato di alcuni segni e dei gesti liturgici delle diverse religioni
	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcune caratteristiche della morale cristiana fondata sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e che stabilisce un'alleanza con l'umanità• Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni brani biblici• Conoscere episodi chiave dei brani evangelici
	Il linguaggio Religioso	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni cristiani della festa del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni religiose e nella tradizione popolare• Riconoscere come, nella preghiera, l'uomo si apre al dialogo con Dio
	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcune caratteristiche della morale cristiana fondata sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e che stabilisce un'alleanza con l'umanità• Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni brani biblici• Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni• Conoscere le figure principali del popolo di Israele• Conoscere episodi chiave dei brani evangelici
	Il linguaggio Religioso	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni cristiani della festa del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni religiose e nella tradizione popolare• Riconoscere come, nella preghiera, l'uomo si apre al dialogo con Dio
	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcune caratteristiche della morale cristiana fondata sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù• Conoscere e apprezzare l'impegno della comunità umana per la costruzione di un mondo basato sulla pace e la solidarietà
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che per la Religione Cristiana Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio• Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e di altre Religioni• Individuare nelle celebrazioni liturgiche l'espressione religiosa dei fedeli
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Leggere alcuni brani biblici e riconoscerne genere letterario e messaggio principale• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli• Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana
	Il linguaggio Religioso	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il senso religioso della festa del Natale e Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa• Individuare significative espressioni di arte cristiana per cogliere come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita
SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che per la Religione Cristiana Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio• Descrivere i contenuti principali della dottrina cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni• Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e di altre Religioni• Individuare nelle celebrazioni liturgiche l'espressione religiosa dei fedeli
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Leggere alcuni brani biblici e riconoscerne genere letterario e messaggio principale• Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana• Conoscere l'esperienza di alcuni personaggi significativi delle religioni• Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni
	Il linguaggio Religioso	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il senso religioso della festa del Natale e Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa• Individuare significative espressioni di arte cristiana per cogliere come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli
	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1° - 2° - 3°	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una ricerca religiosa• Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (Rivelazione, Promessa, Alleanza, Messia, Risurrezione, Grazia, Regno di Dio, Salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni• Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e riesce a correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (Passione, Morte e Risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto Uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo• Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e a rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo• Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprende che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi• Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee•
	Il linguaggio Religioso	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e riesce a fare anche un confronto con quelli di altre religioni• Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni
	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male• Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso• Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile