

The background of the slide is a photograph of a school building. The building is a long, single-story structure with a brick facade and several windows. In front of the building, there is a paved walkway and a grassy area. Large trees with green leaves are scattered throughout the scene, some in the foreground and some behind the building. The overall atmosphere is bright and natural.

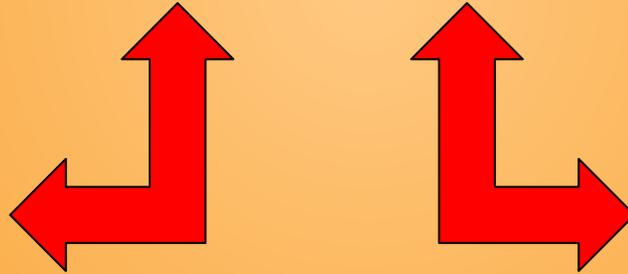
# PROGETTO CCR

**SCUOLA ALDO MORO**

**5 A - 5 B - 5 C**

*anno scolastico 2020/2021*

# Cittadinanza attiva e solidarietà

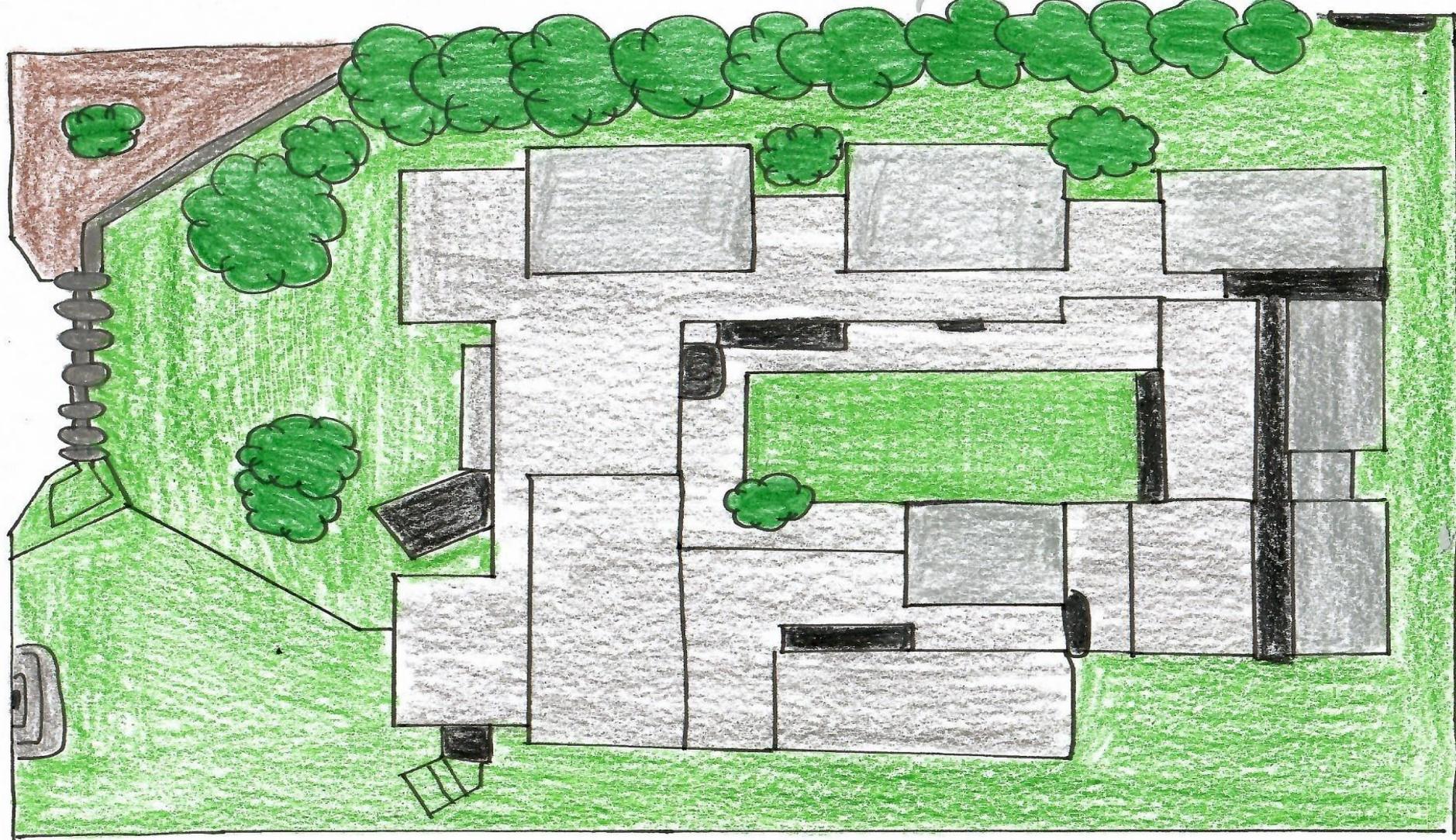


I Consiglieri delle classi **5^A, 5^B, 5^C**

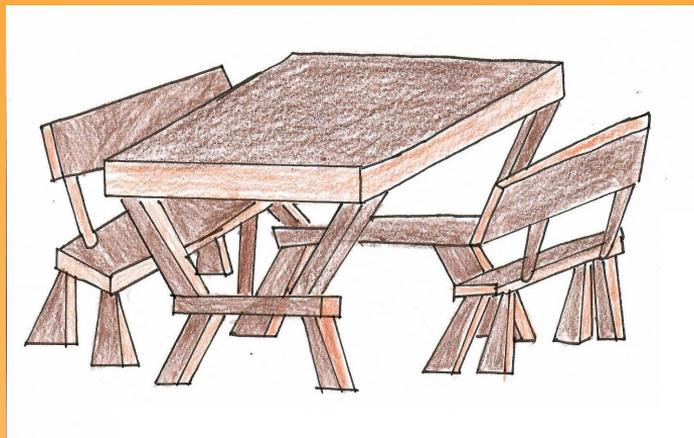
del plesso **Aldo Moro**

propongono dei progetti per valorizzare il giardino della propria scuola.

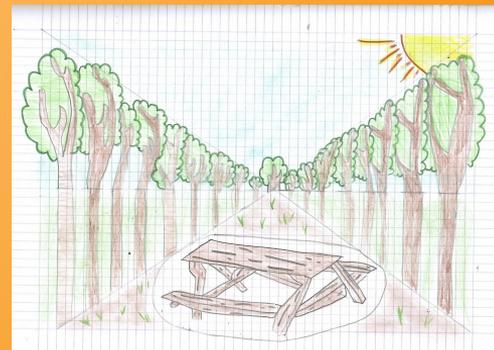
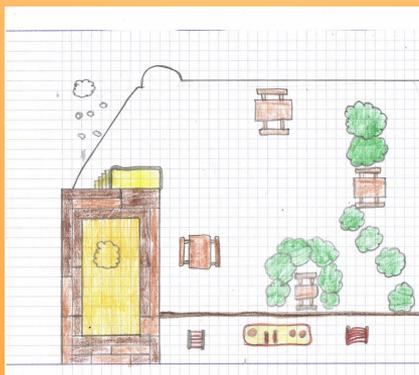
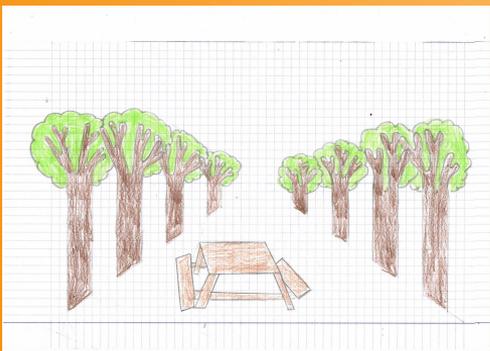
Prenderci cura del nostro giardino è importante e dalla discussione fra di noi sono emerse tante idee :



- mettere un **percorso salute** per il benessere degli alunni della nostra scuola con un'area attrezzata per i giochi;
- un **orto** dove mettere le piante dimenticate, così da osservare la loro bellezza, oppure abbellire un punto dimenticato della scuola piantando fiori a nostro piacimento;
- infine mettere **panchine e tavoli** per abbellirla e renderla piacevole.



# Laboratorio all'aperto



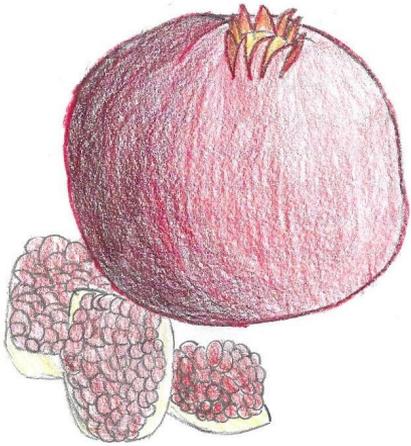
Abbiamo pensato di dividere il giardino in settori diversi.

Un settore lo dedicheremo ai **tavoli** e le **panchine** situati all'ombra.

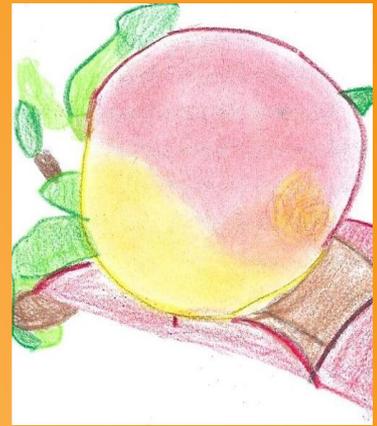
I tavoli e le panchine devono essere ben fissati in modo che in caso di pioggia e burrasche tengano.

Questo angolo ci sarà utile per fare lezione all'aperto, per dedicarci all'ascolto delle letture, organizzarci in giochi di società e fare merenda insieme

**Rispettare  
la biodiversità  
per rispettare la Terra.**



melograno



biricoccolo bolognese



melo cotogno



nocciolo

Noi consiglieri di quinta A proponiamo di rispettare la **biodiversità** per rispettare la Terra.

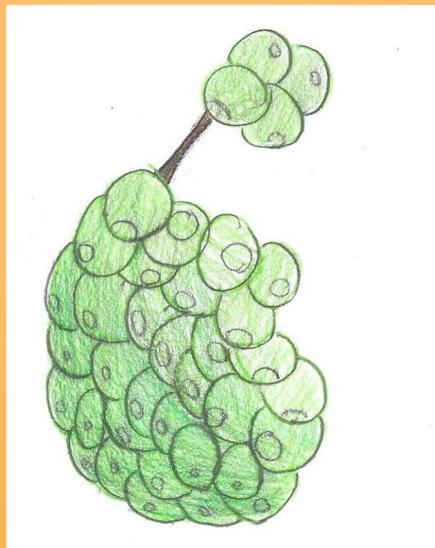
Vorremmo mettere a dimora, nel cortile della nostra scuola, alcune piante che ormai sono “dimenticate”.

Proponiamo di piantare

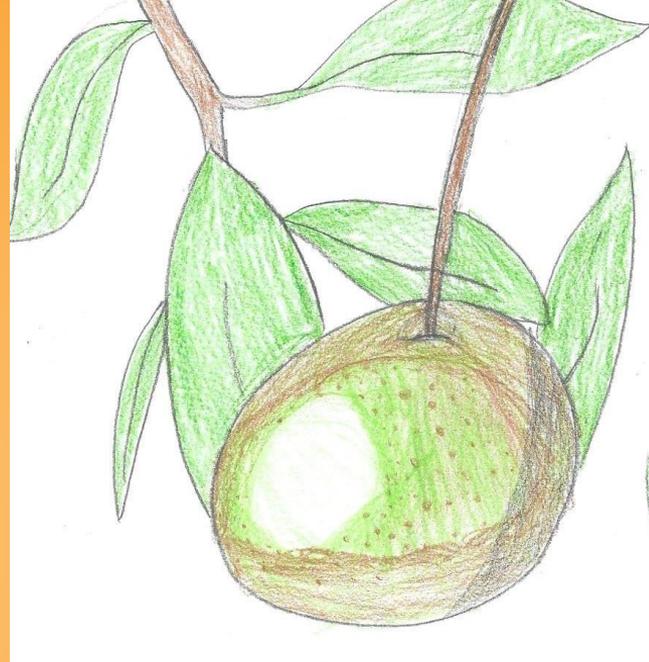
- alcuni alberi da frutto
- piante per abbellire il giardino
- piante amiche delle api.



corbezzolo



fiore del corbezzolo



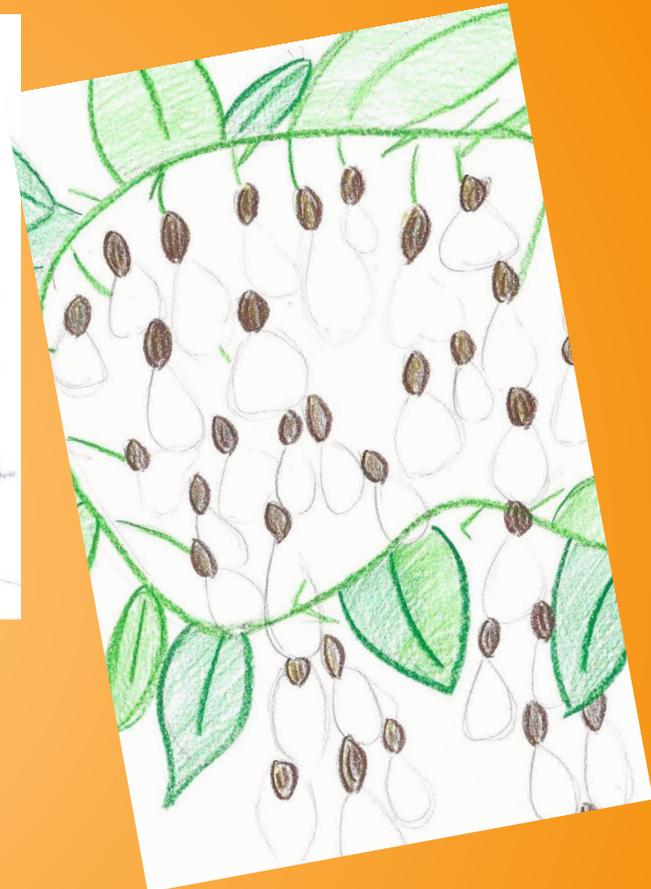
pera volpina

Sono piante che i contadini di un tempo curavano con molta attenzione.

Ad esempio:

- sorbo,
- nespolo,
- corbezzolo,
- giuggiolo,
- melograno,
- melo cotogno,
- pero volpino,
- diervilla rivularis (grande amica delle api)  
e altri che abbiamo osservato e disegnato.

**lillà  
comune**



**Piante amiche delle api**

**acacia**

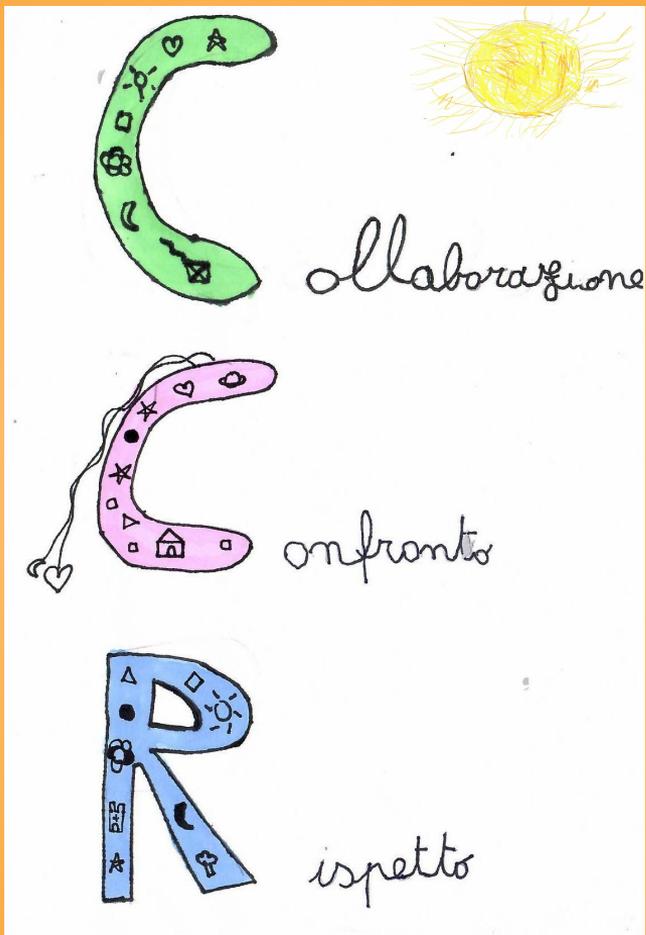


**diervilla rivularis**

La **biodiversità** rafforza gli ecosistemi;  
varietà di colture significa sostentamento di tante forme di  
vita, compreso l'UOMO.

La biodiversità vegetale deve ritornare ad essere  
la base per un'**agricoltura rispettosa dell'ambiente**  
contribuendo alla nutrizione della popolazione mondiale.

Per noi il **CCR**  
rappresenta  
anche:



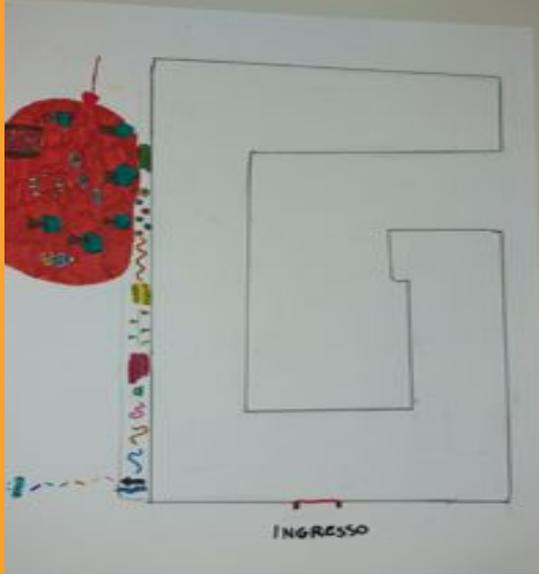
Il nostro giardino  
per noi è...



Abbiamo disegnato la nostra scuola vista dall'alto, pensando a dove poter inserire un percorso salute nel giardino o nella zona pavimentata.



Sarebbe bello poter creare dei giochi con dei materiali di riciclo, come ad esempio copertoni, realizzando percorsi su cui saltare.



**La nostra scuola**



**Saltellate sulle gomme**

**In equilibrio sulle gomme**

**Gomme per ogni età**

Abbiamo pensato di dipingere sul pavimento un  
**serpente con tutte le lettere dell'alfabeto.**

I bambini potranno saltarci sopra  
per scrivere il proprio nome,  
per indovinare le frasi composte

o semplicemente per imparare l'alfabeto.

Ci piacerebbe realizzare dei percorsi-gioco,  
come ad esempio la “**campana**” o il “**gioco dell'oca**”.



Serpente dell'alfabeto



Gioco della settimana



Gioco dell'oca

Abbiamo anche pensato di creare nel giardino della scuola un percorso benessere.

Ci piacerebbe vedere installati un **ponte oscillante**, una **passerella** sottile su cui stare in **equilibrio** o dei **paletti** per fare giochi di equilibrio o semplicemente degli slalom.

Ci sarebbe piaciuto avere nel giardino anche un giocattrezzo su cui arrampicarsi, ma non siamo scalatori e non sappiamo se sia possibile.

Queste sono idee per stare all'aperto nelle giornate di sole, divertendoci durante l'intervallo.



Ponte mobile



Asse di equilibrio



Paletti

## **I Consiglieri:**

### **5^A**

Angelini Samuel, Masinji Amisa, Montanari Mattia, Silvagni Nicola

### **5^B**

Paganelli Giorgia, Rinaldi Celeste, Rinaldi Francesca, Siciliano Francesco

### **5^C**

Garavelli Nicole, Maestri Giacomo, Scarpellini Beatrice, Zamagni Cecilia

**Scuola Primaria “ Aldo Moro”**