



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



Rubrica valutazione intermedia e finale
insegnamento Religione Cattolica
(attività alternativa per gli alunni che non se ne avvalgono)
- allegato protocollo di Istituto -

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica (attività alternativa per gli alunni che se ne avvalgono), è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti, secondo normativa vigente (OM 172/20 art. 3 comma 8 - nota MIUR 2158/20 - DL 62/17 art. 2 comma 7 - fermo restando quanto previsto dal DL 297/94 art. 309).

GIUDIZIO SINTETICO	PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE
NON SUFFICIENTE	Passiva o inadeguata Lo studente non sempre partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti.	Disorganiche e superficiali Lo studente possiede pochissime conoscenze e non è in grado di utilizzarle in modo adeguato.	Incerte Lo studente non sempre esplicita le competenze fondamentali.
SUFFICIENTE	Scolastica Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati.	Generiche Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze.	Essenziali Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali.
BUONO	Adeguata Prevalgono nello studente momenti di pieno coinvolgimento.	Adeguate Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti.	Pertinenti Lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze.
DISTINTO	Attiva Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti.	Corrette Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli.	Precise Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze.
OTTIMO	Costruttiva e creativa Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi propositivi e di stimolo alla classe.	Approfondite e critiche Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita; padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale e interdisciplinare.	Consolidate e complete Lo studente sa utilizzare, nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi presentati dai docenti.