



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanor.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SCUOLA DELL'INFANZIA alunni 5 anni	Cura di sé	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
	Cura degli altri	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
	Cura del mondo e del bene comune	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguere da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA classe 1°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
	Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
Nuove tecnologie e	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosp.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	cittadinanza digitale	<p>propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato</p> <ul style="list-style-type: none">• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed• Espressivo
SCUOLA PRIMARIA classe 2°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
	Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
	Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
SCUOLA PRIMARIA classe 3°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanossr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed• Espressivo
Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
SCUOLA PRIMARIA classe 4°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofc.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed• Espressivo
Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
Patrimonio culturale e artistico e rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio territorio e della storia personale dei propri compagni• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofs.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA classe 5°	Cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"
	Attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato• È in grado di chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà• Sa muoversi in autonomia e sicurezza negli spazi scolastici sia interni che esterni• Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone• Sperimenta durante la giornata scolastica momenti che lo avvicinano alla corretta alimentazione• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
	Costituzione italiana e legalità	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Avverte gli stati d'animo propri e altrui• Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini• Rispetta le regole dei giochi e sa aspettare il proprio turno• Inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Affronta gradualmente i conflitti e attraverso la condivisione, partecipazione e la libera espressione si apre, conosce e si confronta con l'altro da sé
	Sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'agenda ONU 2030	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte attivamente alla vita scolastica, scoprendo il funzionamento della vita sociale e amplia le sue possibilità di partecipazione ed intervento in contesti diversi rispetto all'ambito familiare• Ha iniziato a maturare l'acquisizione di regole del comportamento nei contesti privati e pubblici• Si prende cura degli spazi scolastici, interni ed esterni, dei giochi, degli oggetti e dei materiali ivi presenti• Ha familiarizzato con i simboli della Repubblica Italiana (bandiera e Inno Nazionale)
	Patrimonio culturale e artistico	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso l'esplorazione, il bambino si apre alla conoscenza dell'ambiente circostante, del proprio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	e rispetto dei beni pubblici comuni	<p>territorio e della storia personale dei propri compagni</p> <ul style="list-style-type: none">• Si prende cura dell'ambiente attraverso l'acquisizione di atteggiamenti, comportamenti ecologici e gesti di rispetto verso tutte le forme di vita e i beni comuni• Riconosce i più importanti segni del territorio e la sua composizione• Riconosce il proprio ambiente di vita e inizia a distinguerlo da ambienti diversi• Ha iniziato a coltivare il piacere della fruizione di luoghi ed opere, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico
	Nuove tecnologie e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore• Inizia a ricercare e sperimentare le possibilità espressive e creative dei "media"

ANNO DI SCOLARITÀ DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO classe 1°	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Assimilare il senso e la necessità del rispetto e della convivenza civile e abituare al rispetto delle regole..• Conoscere e riconoscere le differenze tra le varie forme di governo e operare comparazioni e riflettere su alcune differenze tra le diverse culture.• Abituare al rispetto dell'altro da sé e alla tolleranza attraverso l'apprendimento di una lingua diversa per sviluppare consapevolezza e sensibilità culturale.• Promuovere apertura e interesse verso al cultura dei popoli e sviluppare al dialogo tra diverse culture.• Conoscere e confrontare le organizzazioni ordinamentali e di governo che contraddistinguono l'Italia e gli stati UE di cui si studia la lingua.• Conoscere differenze e somiglianze tra i diversi sistemi educativi.• Conoscere e analizzare il testo e la musica dell'Inno italiano.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli della distinzione tra risorse rinnovabili e non rinnovabili.• Riconoscere stili di vita ecologicamente responsabili.• Acquisire strutture lessicali e competenze comunicative per esprimere il proprio punto di vista in relazione a punti chiave dell'agenda 2030.• Conoscenza del concetto di rispetto, assertività, autostima e differenza tra emozione e sensazione.• Imparare ad accettare le differenze.
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla sicurezza online e alla protezione della propria privacy.• Responsabilizzare i minori nell'uso dei nuovi media.• Educare all'utilizzo consapevole di internet e dei social network.• Conoscere i rischi che si corrono sulla rete e imparare a proteggersi (cyberbullismo, sexting, adescamento online, pedopornografia online, ecc).• Comprendere le conseguenze dei propri comportamenti virtuali.• Consigli e principi per una sicurezza online.
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 2°	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli eventi del passato per comprendere meglio il presente.• Conoscere l'organizzazione dell'Unione Europea e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari, nonché compiti e funzioni essenziali dell'UE.• Abituare al rispetto dell'altro da sé e alla tolleranza attraverso l'apprendimento di una lingua diversa per sviluppare consapevolezza e sensibilità culturale.• Promuovere apertura e interesse verso la cultura dei popoli. Promuovere interesse e apertura nei confronti di altre culture.• Conoscere e analizzare il testo e la musica dell'Inno italiano.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di acquisire informazioni relativa a un'alimentazione corretta.• Riconoscere la struttura e il funzionamento del proprio organismo in modo da migliorare la cura della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Documentarsi su alcune malattie dell'apparato digerente e sui modi per prevenirle.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e interpretare dati e informazioni per prendere decisioni consapevoli.• Avere una visione della complessità delle relazioni uomo-ambiente.• Educare al rispetto e alla cura di sé stessi, del proprio corpo e del proprio benessere fisico.• Rispettare l'ambiente, assumendo il principio di responsabilità.• Sapersi relazionare, imparare ad accettare la sconfitta con dignità, essere generosi verso il prossimo e soprattutto verso i più bisognosi.• Rispettare le regole del gioco, giocare con lealtà, giocare per divertirsi, rispettare i compagni di squadra, gli avversari, gli arbitri e gli spettatori.• Rifiutare il doping, la violenza, il razzismo la corruzione.
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Usare strumenti informatici per reperire informazioni (competenze digitali).• Usare il web e gli strumenti digitali e multimediali per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile.• Educare alla sicurezza online e alla protezione della propria privacy.• Responsabilizzare i minori nell'uso dei nuovi media.• Educare all'utilizzo consapevole di internet e dei social network.• Conoscere i rischi che si corrono sulla rete e imparare a proteggersi (cyberbullismo, sexting, adescamento online, pedopornografia online, ecc).• Comprendere le conseguenze dei propri comportamenti virtuali.• Consigli e principi per una sicurezza online.
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO classe 3°	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le organizzazioni nazionali e sovranazionali.• Abituare al rispetto dell'altro da sé e alla tolleranza attraverso l'apprendimento di una lingua straniera, sviluppare il dialogo tra diverse culture e dimostrare interesse e apertura verso la cultura di altri popoli.• Conoscere e analizzare il testo e la musica dell'Inno italiano.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Abituare al rispetto dell'altro da sé e alla tolleranza attraverso l'apprendimento di una lingua straniera, sviluppare il dialogo tra diverse culture e dimostrare interesse e apertura verso la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



		<p>cultura di altri popoli.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità.• Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.• Adottare atteggiamenti responsabili verso l'uso delle risorse energetiche. Comprendere e descrivere fenomeni in cui avvengono passaggi e trasformazioni di energia. Esaminare le varie fonti energetiche e individuare quelle ecosostenibili.• L'inclusione nei diversi ambiti, la differenza tra inclusione e integrazione e riflessione sulla diversità con attività pratiche in classe.
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Avvalersi consapevolmente e responsabilmente delle nuove tecnologie e degli strumenti di comunicazione virtuale.• Utilizzare il computer per la ricerca e lo scambio di informazioni in modo consapevole e sicuro.• Educare alla sicurezza online e alla protezione della propria privacy.• Responsabilizzare i minori nell'uso dei nuovi media.• Educare all'utilizzo consapevole di internet e dei social network.• Conoscere i rischi che si corrono sulla rete e imparare a proteggersi (cyberbullismo, sexting, adescamento online, pedopornografia online, ecc).• Comprendere le conseguenze dei propri comportamenti virtuali.• Consigli e principi per una sicurezza online.