



Savignano Sul Rubicone [vedi segnaturo]

Circolare n. 215
Prot. n. [vedi segnaturo]

Ai Docenti
Scuola Primaria
I.C. "G. Cesare" Savignano sul Rubicone

E-mail

OGGETTO: VOTI SÌ – VOTI NO

Con la presente, in merito all'oggetto, si invitano i docenti a rispettare scrupolosamente quanto definito per legge.

A fronte di quanto già spiegato e verbalizzato in sede di Collegio Docenti del 6 maggio u.s., e tenuto conto del periodo storico di emergenza sanitaria, si fa presente che il processo valutativo, oggi vigente e cogente, **precede, accompagna e segue ogni percorso didattico intrapreso.**

Si ricorda che la *valutazione* è anche atto amministrativo al quale non ci si può sottrarre. Pertanto si richiamano i docenti a mantenere coerenza con quanto stabilito dalle norme del nostro ordinamento scolastico.

Oggetto della valutazione è: processo formativo e risultati di apprendimento.

Con quali strumenti si valuta?

La norma prevede la scala decimale (**VOTI**) in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio Docenti.

Nella pratica quotidiana i docenti possono adottare anche altri strumenti consoni all'attività svolta e rispettosi delle varie situazioni (es. BES): giudizi sintetici, voti accompagnati da commenti, ...

Nel Registro occorre comunque, periodicamente, tradurre le valutazioni quotidiane in voti.

Si riporta a tal proposito uno stralcio del D.Lgs 62/2017 - *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107* che cita:

Art. 1

"1. La valutazione ha per oggetto il **PROCESSO FORMATIVO** e i **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha **finalità formativa ed educativa** e **concorre al miglioramento degli apprendimenti** e al **successo formativo** degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

2. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, **con la personalizzazione dei percorsi** e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, **in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti** e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa. (...).

Art. 2

1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, **E' ESPRESSA CON VOTAZIONI IN DECIMI** che indicano differenti livelli di apprendimento (...).

Nella speranza di aver chiarito **ulteriormente e definitivamente** la questione posta, si auspica l'applicazione di quanto sopra.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Catia Valzania

Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002408 - 11/05/2020 - C41 - U